



STRATEGICKÝ ZÁMĚR
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI
METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S.,
NA OBDOBÍ 2017–2020

Obsah

Úvod	3
1. Východiska Strategického záměru MUP	6
2. Priority a cíle Strategického záměru	7
Podrobnější specifikace priorit	11
Priorita 1: Vzdělávání.....	11
Priorita 2: Tvůrčí činnost.....	13
Priorita 3: Internacionalizace	15
Priorita 4: Lidské zdroje.....	17
Priorita 5: Spolupráce s praxí a vnějším prostředím	19
Priorita 6: Společenská odpovědnost	21



STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S., NA OBDOBÍ 2017-2020

Úvod

Metropolitní univerzita Praha, o.p.s., (MUP) je jednou z nejstarších, největších a skladbou činností nejpestřejších soukromých vysokých škol v České republice, jejímž hlavním posláním je zajišťování vysokoškolského vzdělávání a vědecké činnosti v rámci sociálních, humanitních a částečně rovněž informačních, resp. bezpečnostních, programů. Vedle čtyř dominantních studijních oblastí – ekonomických věd, mediálních a komunikačních věd, politických věd a právních disciplín – se MUP dlouhodobě zaměřuje rovněž na rozvoj některých významných, v českém prostředí nicméně spíše opomíjených oblastí, např. ochrany průmyslového a jiného duševního vlastnictví, asijských studií, kybernetické bezpečnosti, informatiky a rovněž vědy o umění a kultuře. Ve vyhledávání podobných nik pro nové studijní programy či oblasti chce pokračovat i v budoucnu, přirozeně vždy v souladu s vysokou náročností na garanta programu, garantující pracoviště i studenty. K naplnění daného cíle slouží mj. i struktura univerzity, jež sídlí v české metropoli Praze, nicméně současně se angažuje také ve vybraných českých regionech. Prostřednictvím univerzitních středisek v Liberci, Hradci Králové a Plzni je tak MUP se svými aktivitami a současně jako partner zastoupena ve většině českých regionů soudržnosti.

Již více než 15 let MUP systematicky buduje svou organizační a obsahovou strukturu tak, aby obstála ve vysoce soutěživém prostředí a nebyla pouhým komplementem veřejných či státních vysokých škol, ale autentickou a vysoce kvalitní vzdělávací institucí, jež oslovuje uchazeče o studium stejně jako akademické pracovníky nejen z České republiky, ale ze všech částí světa. Právě dlouhodobě budovaný internacionální charakter je jednou z nejvýznamnějších charakteristik MUP. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání i výzkumu je založena na dlouhodobém důrazu MUP na mezinárodní orientaci jejích akademických pracovníků a obecnou internacionalizaci většiny procesů. Ve většině aktivit počínaje vnitřními předpisy, nabídkou přednášek, organizací konferencí až po publikační činnost je MUP dlouhodobě plně bilingvní institucí užívající vedle českého jazyka angličtinu, jež je *lingua franca* soudobého světa.

Druhou významnou charakteristikou MUP je její univerzitní statut, založený na podpoře a rozvoji kvalitní tvůrčí činnosti a pěstování doktorských studijních programů. Co se týče výzkumu, zaměřuje se škola dlouhodobě na získávání prestižních externích grantů, současně jako registrovaná výzkumná organizace využívá pro dlouhodobý rozvoj výzkumných týmů podporu ze státního rozpočtu. Významnou část vědeckých aktivit škola podporuje z vlastních prostředků. Nehledě na statut soukromé vysoké školy, který je v oblasti vzdělávání včetně infrastrukturního zajištění výuky plně založen na financování ze školného, MUP dlouhodobě nabízí stipendijní



program pro doktorandy. To škole umožňuje nabídnout postgraduální studium jejím nejkvalitnějším absolventům a současně přitáhnout postgraduandy také z jiných vzdělávacích institucí.

Internacionalizace patří mezi priority MUP a je intenzivně rozvíjena zejména v posledních 10 letech v rámci rozvoje mezinárodní spolupráce s univerzitami celého světa. V současné době MUP spolupracuje se 178 zahraničními univerzitami, přičemž 128 těchto univerzit je ze zemí EU. Zejména program Erasmus je velmi efektivně využíván studenty, pedagogy a také dalšími zaměstnanci. Proces internacionalizace tak není pouze záležitostí zahraničního oddělení, ale promítá se do všech oddělení a kateder MUP. Prostředky, které MUP získává na mobility studentů a zaměstnanců, jsou efektivně využívány ke studijním pobytům, výuce a ke školení na zahraničních univerzitách. Počet přijíždějících zahraničních studentů Erasmus za účelem studia na MUP již několik let převyšuje počty vysílaných studentů z MUP a v této oblasti MUP vysoce překračuje zapojení ostatních soukromých vysokých škol do mezinárodních výměnných programů a úspěšně konkuruje veřejným vysokým školám. Úspěšné internacionalizaci MUP napomáhá aktivní politika MUP a podpora všech forem mezinárodní spolupráce.

MUP vedle vzdělávací a výzkumné činnosti na vysoké úrovni rozvíjí rovněž třetí, mimořádnou a společensky významnou aktivitu, jež ji činí originální institucí. Jedná se o program *Škola bez bariér*, tedy z vlastních rozpočtových prostředků financovaný program podpory studia osob s pohybovým postižením. Díky programu mohou na MUP studovat desítky osob s pohybovým postižením, které tak získávají možnost dosáhnout na vysokoškolské vzdělání v plně bezbariérovém prostředí a významně tak zlepšit své postavení na trhu práce. Pro tyto studenty MUP zajišťuje studium a stáže na zahraničních partnerských univerzitách s podporou speciálního grantu na pokrytí zvýšených pobytových nákladů a na zajištění vhodných podmínek pro pobyt a studium..

Škola bez bariér je však i příspěvkem MUP jako obecně prospěšné společnosti (neziskové organizace) k rozšíření služeb pro společnost v oblasti, kde veřejný sektor nenabízí dostatečné možnosti seberealizace dané cílové skupině. MUP podporuje znevýhodněné občany, osoby s pohybovým postižením, nejen možnostmi plně se začlenit do vysokoškolského života v oblasti vzdělávání, ale rovněž v oblasti nabízených společenských, kulturních i sportovních aktivit. Program *Škola bez bariér* je v neposlední řadě příkladem všeobecného zaměření MUP na odstraňování překážek, rovnost příležitostí a rozvoj lidského potenciálu.

Šestnáct let od svého vzniku je MUP komplexní a stabilní univerzitou s výrazným mezinárodním rozměrem a dlouhodobě budovanou spoluprací s významnými externími subjekty. Vedle vzdělávacích a výzkumných institucí je nutné zmínit rovněž partnery, s nimiž MUP rozvíjí systém praxí během studia i po jeho skončení, zejména s evropskými i národními státními a veřejnými institucemi, výzkumnými agenturami a veřejnými výzkumnými organizacemi, nevládními organizacemi, sítí středních škol, soukromými firmami a nejen na bázi programu *Škola bez bariér* rovněž nadacemi.



Vize MUP

Vizí MUP je dynamická a plně internacionalizovaná soukromá univerzita s pestrou a zavedenou strukturou atraktivních studijních programů na všech úrovních vysokoškolského vzdělávání, integrovaná do národního i nadnárodního rámce kvalitní vzdělávací a vědecké spolupráce, napomáhající rozvoji měst a regionů, v nichž působí, společensky odpovědná při překonávání všech forem překážek a zapojená do široké mezinárodní spolupráce v rámci univerzitní sítě celého světa.

Mise MUP

Mise MUP je založena na několika klíčových předpokladech a cílech:

- budování a rozvoj respektované vzdělávací instituce s pestrou, zavedenou a současně dostatečně flexibilní strukturou studijních programů, poskytující kvalitní výuku založenou na moderních didaktických a technických metodách a produkující absolventy konkurenceschopné jak na domácím, tak na mezinárodním trhu práce;
- budování a rozvoj vědecko-výzkumné instituce, jež je nejsilnější a nejkvalitnější výzkumnou organizací mezi soukromými vysokými školami v České republice a současně na základě mezinárodních standardů ob stojí ve srovnání s domácími i zahraničními univerzitami zaměřenými na oblast sociálních a humanitních věd;
- budování a rozvoj školy plně začleněné do evropského a širšího mezinárodního rámce spolupráce v oblasti vzdělávání včetně vlastní nabídky cizojazyčných studijních programů, zahraničních studijních pobytů, pracovních stáží pro studenty i absolventy a akademických mobilit pedagogického i badatelského zaměření, a to v obou směrech, tedy dovnitř MUP i z MUP;
- budování a rozvoj sociálně citlivé instituce, jež prostřednictvím programu *Škola bez bariér* a dalších aktivit odstraňuje překážky pro rozvoj dovedností osob se zdravotními i jinými omezeními;
- budování a rozvoj otevřené instituce, jež podle svých možností aktivně vstupuje do veřejného života měst a regionů, v nichž působí, a je integrátorem vzdělanostních a kulturních aktivit v těchto městech a regionech;
- budování a rozvoj trvalých a inspirativních vztahů s absolventy, kteří univerzitě dávají významnou zpětnou vazbu důležitou pro zkvalitňování jejich činností;
- budování a rozvoj instituce poskytující nejen studentům, ale také zaměstnancům inspirativní prostředí pro jejich další rozvoj a kariérní růst i volnočasové aktivity spojené s univerzitou.



1. Východiska Strategického záměru MUP

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., na období 2017–2020 (dále jen Strategický záměr) je klíčovým strategickým dokumentem MUP a vymezuje základní priority, hlavní plánovaná opatření a jejich měřitelné indikátory v oblasti rozvoje a směřování univerzity v období let 2017 až 2020.

Tento Strategický záměr vychází především z hodnocení naplňování cílů Dlouhodobého záměru MUP na léta 2011 až 2015 a jeho aktualizací a navazuje na Dlouhodobý záměr MUP do roku 2020. Strategický rámec dále vychází ze zákona č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, a zohledňuje také další dokumenty na národní úrovni (především zákon č. 194/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu experimentálního vývoje a inovací vývoje z veřejných prostředků a o změně souvisejících předpisů, Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020 a Strategii mezi-národní konkurenceschopnosti 2012–2020). Záměr reflektuje rovněž další analýzy a studie, jež se věnují problematice terciárního vzdělávání, výzkumu a třetí role univerzit.

Strategický rámec představuje klíčové cíle, jejichž naplňování je možné pouze s využitím středně- a dlouhodobých opatření a s dostatečnou koordinací a řídicí rolí vedení MUP. Na tento Strategický záměr navazují každoroční plány realizace, které vždy podrobně rozpracovávají plán klíčových opatření pro daný kalendářní rok, rozšiřují a upřesňují seznam priorit a flexibilně i citlivě reagují na aktuální vývoj v oblasti terciárního vzdělávání.



2. Priority a cíle Strategického záměru

Posláním a cílem MUP je poskytovat vysokoškolské vzdělávání ve studijních programech sociálně-vědního, humanitního a částečně informačních a bezpečnostních zaměření založené na internacionalizaci vzdělání a propojení akademické znalosti s výzkumem a praxí, přispívat k rozvoji měst a regionů, v nichž MUP působí, české společnosti i lidstva jako celku, a to v souladu s konceptem korporátní společenské odpovědnosti.

Pro období 2017–2020 MUP identifikuje šest základních strategických priorit:

- vzdělávání
- tvůrčí činnost
- internacionalizace
- lidské zdroje
- spolupráce s praxí a vnějším prostředím
- společenská odpovědnost

V oblasti vzdělávání si MUP klade za cíl především:

- poskytovat kvalitní vzdělávání v bakalářských, magisterských a doktorských programech a programech celoživotního vzdělávání;
- soustředit se na rozvoj studijních programů v dlouhodobě pěstovaných oblastech vzdělávání, současně flexibilně reagovat na potřeby proměnlivého trhu práce;
- podporovat a dále rozvíjet internacionalizaci vzdělávací činnosti;
- citlivě reagovat na proměny poznání a společenských potřeb a flexibilně je přenášet do studijních programů a dílčích kurzů;
- naplňovat domácí a evropské/mezinárodní standardy kvality a srovnatelnosti výuky z hlediska obsahu, organizace i administrace studia;
- trvale rozvíjet a aplikovat systém hodnocení kvality výuky a tím zajišťovat posilování kvality vzdělávacích programů;
- do procesu hodnocení kvality vedle stabilního zapojení Rady pro vnitřní hodnocení a také Dozorčí rady MUP jako kontrolního orgánu společnosti začleňovat zpětnou vazbu poskytovanou klíčovými stakeholdery – studenty a absolventy, zaměstnavateli a dalšími externími evaluátory;



- podporovat a rozvíjet informační gramotnost studentů a specializované oborové informační zázemí s důrazem na budování relevantních knižních fondů a zajištění odborných elektronických informačních zdrojů a služeb;
- založit a rozvíjet systém celoživotního vzdělávání zaměřený prioritně na posilování kurikula absolventů a podporu znalostí studentů vně akreditovaných studijních programů.

V oblasti tvůrčí činnosti si MUP klade za cíl především:

- posilovat a zefektivňovat všechny procesy spojené se získáváním a využitím externích zdrojů pro realizaci tvůrčí činnosti, zejména výzkumu a vývoje;
- klást důraz na rozvoj excelentních směrů výzkumu dosahujících nejvyšších mezinárodních standardů (centrum či centra excellence);
- posilovat rovnoměrnější rozložení výzkumných, vývojových a dalších tvůrčích aktivit napříč univerzitou, katedrami a výzkumnými centry;
- rozvíjet kvalitní doktorské studijní programy a začleňovat doktorandy do výzkumné a poabsolutoriu rovněž pedagogické činnosti;
- podporovat studium zahraničních doktorandů na MUP;
- nadále rozvíjet mechanismus post-doktorských badatelských pobytů na MUP pro vynikající absolventy z jiných univerzit;
- vytvářet podmínky pro získávání externích výzkumných grantů z národních i mezinárodních agentur podporujících výzkum a vývoj a rovněž aplikovaného výzkumu podporovaného z makro-regionálních, evropských a globálních projektů;
- s ohledem na umělecké zaměření některých pracovišť podporovat vedle výzkumné rovněž uměleckou tvůrčí činnost;
- posilovat status Vydavatelství MUP Press jako akademického vydavatelství aplikujícího mezinárodní standardy vnitřní evaluace publikací;
- posilovat autoevaluační mechanismy tvůrčí činnosti v rámci Rady pro vnitřní hodnocení a zapojení externích evaluátorů do hodnocení výstupů z tvůrčí činnosti;
- plně univerzitu integrovat do mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti.

V oblasti internacionalizace si MUP klade za cíl především:

- nadále rozvíjet a posilovat mezinárodní badatelskou i vzdělávací spolupráci s důrazem na rozsáhlou vzájemnou výměnu studentů i akademiků;
- v oblasti výměn studentů nadále posilovat výjimečné postavení MUP ve skupině soukromých vysokých škol;



Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti – priority a cíle

- nadále podporovat a zvýšit počet účastí handicapovaných studentů na studijních pobytech a na stážích v zahraničí
- vedle mezinárodních mobilit studentů a akademiků podporovat i mobility absolventů vázané na praxi realizovanou v rámci studia i po jeho ukončení;
- pragmaticky rozšiřovat a posilovat institucionální vazby se zahraničními univerzitami ve vazbě na potřeby jednotlivých studijních programů, kateder a výzkumných center;
- podporovat mechanismy joint-degree a double-degree studijních programů;
- pokračovat v procesu začleňování akademických pracovníků z jiných zemí do studijních a tvůrčích aktivit MUP až do stavu, kdy se v rámci plně internacionalizované MUP stane takové rozlišení zcela nevýznamným;
- dále rozvíjet a prohlubovat spolupráci zahraničního oddělení se zahraničními odděleními partnerských univerzit účastí na společných setkáních (*Staff Week*) a taková setkání organizovat na MUP pro zahraniční univerzity
- usilovat o mezinárodní granty a projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci
- účastnit se mezinárodních výstav a veletrhů zaměřených na vzdělávání

V oblasti lidských zdrojů si MUP klade za cíl především:

- klást důraz na stabilní zabezpečení všech studijních programů garanty programů, garanty dílčích teoretických a profilových předmětů a dalšími vyučujícími;
- podporovat mobility akademických pracovníků MUP na významná zahraniční pracoviště a naopak pobyty zahraničních akademiků na MUP;
- podporovat průběžné vzdělávání a další posilování kvalifikace všech zaměstnanců MUP;
- u akademických pracovníků a doktorandů specificky podporovat vzdělávání v pedagogických dovednostech;
- vytvářet podmínky pro integraci nejlepších studentů do tvůrčí činnosti MUP;
- posilovat vazby MUP s absolventy;
- zdokonalovat pracovní prostředí pro všechny zaměstnance a studenty.

V oblasti spolupráce s praxí a vnějším prostředím si MUP klade za cíl především:

- spolupracovat s významnými evropskými, státními a veřejnými institucemi, jež zaměstnávají absolventy sociálně-vědních, humanitních a informačně-bezpečnostních programů a konzultovat s nimi jejich praktické potřeby a požadavky na absolventy;
- budovat rozsáhlou síť spolupracujících institucí v České republice i v zahraničí, v nichž mohou studenti praktických studijních programů konat své studijní praxe;



- spolupracovat se samosprávnými a dalšími veřejnými institucemi nejen ve městech a regionech, kde MUP působí, a to především formou odborných přednášek a dalších vzdělávacích aktivit a realizací společných výzkumných a dalších projektů;
- dále rozvíjet a posilovat mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice a hledat cesty k rozšíření této spolupráce i za tento teritoriální rámec;
- podporovat podíl akademických a dalších pracovníků MUP na rozvoji některých činností na partnerských akademických institucích a vzájemné sdílení poznatků a dobré praxe a současně obdobně začleňovat pracovníky jiných institucí do některých činností na MUP;
- nejen v oblasti studia a výzkumu dále posilovat spolupráci s Ústavem mezinárodních vztahů, v.v.i., a Úřadem průmyslového vlastnictví, s nimiž MUP sdílí doktorské studijní programy;
- nadále podporovat aktivity pracovníků MUP zaměřené na spolupráci s veřejností, zejména přednášky, workshopy, mediální vystoupení, výstavy apod.

V oblasti společenské odpovědnosti si MUP klade za cíl především:

- naplňovat vysoké standardy a očekávání kladená na obecně prospěšné společnosti (vlastní sociální program MUP, zaměstnávání osob se ZTP, spolupráce se středními školami formou odborné podpory školních vzdělávacích programů, spolupráce s firmami i veřejnými institucemi na základě odborného dalšího vzdělávání);
- praktickou činností a kvalitou napomáhat k odbourávání předsudků veřejnosti i dalších aktérů vůči soukromým vysokým školám a pěstovat étos kvalitní univerzity plně srovnatelné s prestižními domácími i zahraničními vysokými školami;
- rozvíjet program *Škola bez bariér*, umožňující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu;
- být nadále příkladným zaměstnavatelem, jenž systematicky zaměstnává a současně integruje osoby s různými hendikepy;
- podporovat etické chování zaměstnanců i studentů a vytvářet mechanismy prevence neetického chování, zejména s využitím Etického kodexu MUP.



Podrobnější specifikace priorit

Priorita 1: Vzdělávání

Dílčí priority a dílčí cíle:

1.1. Rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s poptávkou praxe, uchazečů o studium a požadavkem na větší dostupnost programů

- *Adekvátně rozvíjet strukturu studijních programů v oblasti sociálních, humanitních a technicko-bezpečnostních věd v souladu s potřebami praxe, požadavky na flexibilitu absolventů v postmoderní době, multidisciplinaritu a koncept celoživotního vzdělávání.*

1.2. Sledování kvality vzdělávání prostřednictvím evaluace výuky, uplatnitelnosti absolventů a reakcí zaměstnavatelů

- *Studijní programy rozvíjet ve vazbě na hodnocení výuky a další zpětnou vazbu ze strany studentů a absolventů, odstraňovat duplicitu, vhodně a včas reagovat na proměňující se vnější prostředí a požadavky praxe.*

1.3. Systematická inovace studijních programů

- *S ohledem na dílčí změnu přístupu ke strukturování studijních programů ze strany Národního akreditačního úřadu, příklady dobré praxe z českých i zahraničních univerzit a dlouhodobou vlastní zkušenost modernizovat studijní plány, inovovat předměty. Věno-vat trvalou pozornost denní i kombinované formě studia včetně doplňování a zkvalitňování skript, studijních opor a dalších pomůcek.*

1.4. Zvyšování dostupnosti studijních programů

- *V rámci příprav nových akreditací studijních programů věnovat zvláštní pozornost dostupnosti studia v rámci univerzity a jednotlivých studijních oblastí a částečně i mezi nimi s cílem budovat vnitřně integrovanou univerzitu. Dostupnost studia zajišťovat pomocí celouniverzitních a dalších sdílených předmětů; v dalších letech pak se zaměřit také na odstraňování duplicit předmětů či dílčí překryv jejich obsahu.*



1.5. Posilování propojení studia se zaměstnavateli

- *Zejména, ale nikoli pouze v oblasti bakalářských studijních programů posilovat vztahy s partnery poskytujícími prostor pro realizaci praktické složky studia a zaměstnání v České republice a v zahraničí.*

1.6. Rozvoj systému studentských stáží a praxí

- *S využitím externích i vlastních kapacit podporovat systém post-studijních stáží absolventů studijních programů v České republice a v zahraničí.*

1.7. Celoživotní vzdělávání

- *Vytvořit model celoživotního vzdělávání absolventů založený na doplnění znalostí v rámci dílčích modelů jednotlivých studijních programů. Pro studenty nabídnout v rámci celoživotního vzdělávání zejména možnost doplnění kompetencí v oblasti znalosti a užití cizích jazyků. Ve spolupráci se zainteresovanými institucemi nabízet v rámci celoži-votního vzdělávání přednášky dle potřeb jejich zaměstnanců.*

1.8. Rozvoj spolupráce s uchazeči o studium

- *Nadále rozvíjet systematickou oboustrannou, smluvně podloženou spolupráci se střed-ními školami v Česku a na Slovensku, založenou na odborných přednáškách, vzdělá-vacích modulech (jarní školy apod.) a dalších odborných aktivitách. Hledat cesty pro rozšíření těchto aktivit do širšího geografického rámce.*

1.9. Podpora informační gramotnosti studentů

- *Podporovat a rozvíjet informační gramotnost studentů a specializované oborové informační zázemí s důrazem na budování relevantních knižních fondů a zajištění odborných elektronických informačních zdrojů a služeb využitelných jak pro studium, tak i tvůrčí činnost na MUP.*

1.10. Rozvoj systému poradenství pro studenty

- *Průběžně zvyšovat kompetence pracovníků studijního oddělení, tajemníků kateder a dalších zaměstnanců v oblasti služeb pro studenty, uchazeče a absolventy. Posílit informo-*



vanost studentů o možnostech studia, stáží či zaměstnání prostřednictvím všech nástrojů komunikace.

Priorita 2: Tvůrčí činnost

Dílčí priority a dílčí cíle:

2.1. Posilování excelence

- *Podporovat rozvoj excelentního výzkumu v oblasti mezinárodních vztahů a bezpečnostních studií a vytvářet podmínky pro přiblížení dalších výzkumných oblastí standardu excelence.*

2.2. Podpora výzkumu a vývoje na pracovištích MUP

- *Ve vazbě na strukturu studijních programů, kateder a výzkumných center vytvářet finanční a personální podmínky pro realizaci tvůrčí činnosti na univerzitě.*

2.3. MUP jako výzkumná organizace

- *Rozvíjet univerzitu jako výzkumnou organizaci (VO) a využívat podporu na koncepční dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace k rozvoji tvůrčí činnosti. Zaměřit se na posilování podpory výzkumu z externích zdrojů z mezinárodního, evropského i domácího prostředí.*

2.4. Spolupráce s partnery

- *Posilovat spolupráci ve vědecké oblasti a tvůrčí činnosti jak s univerzitami a výzkumnými organizacemi, tak i dalšími relevantními subjekty, zejména z oblasti veřejné správy, médií, kulturních institucí apod.*

2.5. Podpora výzkumných týmů a zapojení zahraničních výzkumníků

- *Vytvářet podmínky pro vznik a fungování výzkumných týmů na celouniverzitním principu, integrovaných do výzkumných center či ústavů a současně mezinárodního badatelského prostředí. Prostřednictvím mechanismu post-doků a dalších pobídek zapojit do tvůrčí činnosti na MUP kvalitní badatele a absolventy prestižních zahraničních univerzit.*



2.6. Podpora začínajícím vědcům

- *Systematicky podporovat integraci mladých a začínajících výzkumníků do řešitelských týmů, účinně využívat Interní grantový systém MUP pro podporu spolupráce mezi akademickými pracovníky MUP a studenty.*

2.7. Rozvoj doktorských studií ve vazbě na tvůrčí činnost

- *Podporovat v rámci individuálních potřeb a studijních plánů badatelské zacílení doktorských studentů s využitím mechanismu studentské grantové soutěže i dalších stimulů. Posilovat mechanismus vyhledávání nejkvalitnějších magisterských studentů a motivovat je ke vstupu do doktorských programů. V rámci studia je maximálně zapojit do mezinárodního badatelského prostředí.*

2.8. Systematická prezentace výsledků tvůrčí činnosti

- *Pořádáním prestižních odborných setkání, účastí na mezinárodních konferencích a adekvátní publikační činností prezentovat výsledky tvůrčí činnosti k různým skupinám odborníků. Posílit využití technik „Science Communication“ pro prezentaci MUP a výstupů z tvůrčí činnosti širší veřejnosti.*

2.9. Budovat prestižní akademické vydavatelství

- *Vydavatelství MUP Press jako standardní akademické vydavatelství fungující na principu vědecké redakce a aplikující na knižní i časopisecké publikace běžné mechanismy anonymního recenzního řízení. U časopisů usilovat o dosažení standardů Jimp, resp. Jsc. Posilovat mezinárodní rozměr činnosti vydavatelství.*

2.10. Efektivní administrativní podpora tvůrčí činnosti

- *Maximálně ulehčit badatelům v oblasti byrokracie a administrace vědy; nadále budovat Centrum pro podporu vědy jako malý, ale efektivní podpůrný nástroj.*



Priorita 3: Internacionalizace

Dílčí priority a dílčí cíle:

3.1. MUP jako plně internacionální univerzita

- *V akademické i administrativní oblasti funguje MUP jako plně internacionální univerzita, kdy angličtina je chápána jako druhý jazyk běžné komunikace vedle češtiny/slovenštiny. MUP také pořádá akce mezinárodního charakteru, které slouží jako platforma pro setkávání a výměnu zkušeností se zahraničními partnery.*

3.2. Mezinárodní rozměr vzdělávání

- *Každý student MUP je v průběhu studia integrován na principu internacionalizace, a to výukou cizích jazyků vyučovaných vlastní katedrou včetně češtiny pro cizince a dílčí nabídkou povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů v cizím jazyce. Studenti mají široké možnosti studia či stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus a to i mimo EU. Studenti přijíždějící na výměnné programy jsou plně integrováni do kolektivu ostatních studentů MUP. Rádní i výměnní zahraniční studenti jsou plně integrováni do života školy v rámci výuky a také do kulturních, společenských a sportovních aktivit pořádaných MUP. Zahraniční oddělení k tomuto účelu organizuje a podporuje i finančně tzv Buddy Team složený ze studentů MUP.*

3.3. Podpora plurilingvity

- *Nehledě na dominanci angličtiny jako globálního jazyka MUP podporuje zásadu plurilingvity jak ve struktuře studijních programů, tak i další nabídce jazykového vzdělávání v rámci volitelných předmětů a celoživotního vzdělávání.*

3.4. Anglicky vyučované studijní programy

- *Významná část studijních programů je vedle českojazyčné verze nabízena rovněž v podobě anglických studijních programů, případně pouze v angličtině.*

3.5. Mezinárodní mobilita studentů



- *Studentské mezinárodní mobility jsou integrální a podporovanou součástí studia. MUP vytváří podmínky pro rozsáhlou obousměrnou mobilitu na všech stupních studia v evropském i globálním měřítku. U doktorského studia je alespoň tříměsíční studijní pobyt v zahraničí povinnou součástí studia. S ohledem na globalizaci a charakter některých studijních programů je podporována i mobilita mimo evropské státy.*

3.6. Akreditace a realizace sdílených studijních programů

- *MUP v souladu se specifiky studijních programů rozvíjí mechanismy joint degree, double degree a dalších forem sdílených studijních programů se zahraničními univerzitami.*

3.7. Mezinárodní aktivity akademiků

- *MUP podporuje a současně vyžaduje zapojení akademických pracovníků do mezinárodních vzdělávacích i výzkumných aktivit.*

3.8. Podpora mezinárodních výzkumných týmů

- *MUP funguje jako integrátor mezinárodních výzkumných aktivit v oblasti excelence a intenzivně se jako partner zapojuje do mezinárodních výzkumných týmů v dalších oblastech.*

3.9. Internacionalizace doktorských studijních programů

- *Prostřednictvím alespoň dílčí výuky v anglickém jazyce, důrazem na zahraniční stáže v rámci individuálních studijních plánů, motivací studentů k přípravě disertace v anglickém jazyce a zapojením zahraničních akademiků do dílčích etap doktorského studia posilovat plnou internacionalizaci doktorských studentů.*

3.10. Efektivní administrativní podpora internacionalizace

- *Prostřednictvím zahraničního oddělení i dalších organizačních složek MUP, jež jsou plně bilingvní, je zajištěn co nejsnazší vstup zahraničních studentů a akademiků do České republiky a na univerzitu. Internacionalizace MUP se projevuje velmi širokou spoluprací s partnerskými univerzitami a dochází k oboustrannému přesnou zkušeností dobré praxe, i přes vysoký počet partnerství se zahraničními univerzitami z více než 50 zemí světa jsou rozvíjena nová partnerství na základě aktivní činnosti zahraničního oddělení.*



Priorita 4: Lidské zdroje

Dílčí priority a dílčí cíle:

4.1. Stabilní personální zabezpečení studijních programů

- *Všechny studijní programy jsou zabezpečeny garanty, kteří systematicky vyvíjejí pedagogické i tvůrčí aktivity pro udržení a posílení akreditovaných studijních programů. Totéž platí i pro garanty dílčích teoretických a profilových předmětů.*

4.2. Garant studijního programu jako integrátor a multiplikátor

- *Garant programu systematicky buduje tým pedagogů a výzkumníků, kteří společně s ním zajišťují kvalitu programu v rovině pedagogické i tvůrčí.*

4.3. Princip celoživotního vzdělávání jako základ rozvoje lidských zdrojů

- *MUP plně akceptuje princip celoživotního vzdělávání a implementuje jej vůči všem svým studentům, zaměstnancům i absolventům.*

4.4. Systematická podpora zvyšování kvalifikace akademických pracovníků

- *Každý akademický pracovník zná plán individuálního rozvoje zaměřený na zvyšování kvalifikace, založený na měřitelných indikátorech.*

4.5. Podpora průběžného vzdělávání neakademických pracovníků

- *MUP primárně z vnitřních zdrojů podporuje další vzdělávání a zvyšování kompetencí neakademických pracovníků s ohledem na jejich pracovní zařazení.*

4.6. Absolventi jako klíčový potenciál pro šíření dobrého jména MUP

- *Absolventi jsou největší a stále rostoucí skupinou obeznámenou s MUP a jejím fungováním. Proto jsou také klíčovým stakeholderem v oblasti šíření dobrého jména MUP.*



4.7. Mezinárodní charakter vyhledávání a managementu lidských zdrojů

- *Ve snaze trvale posilovat kvalitu studentů, absolventů i pracovníků MUP systematicky vyhledává studenty i zaměstnance bez jakýchkoli geografických či jiných omezení.*

4.8. Kolegiální prostředí jako základ pro rozvoj lidských zdrojů

- *Každý student a zaměstnanec MUP požívá plně osobní integrity a je plnohodnotnou součástí univerzity jako celku. Každý student a zaměstnanec poskytuje MUP potenciál k rozvoji.*

4.9. MUP jako integrátor lidského potenciálu

- *Ve snaze posílit kvalitu i kontrolu ve vzdělávání, výzkumu i dalších činnostech MUP podporuje spolupráci s externími spolupracovníky a jejich integraci do dílčích činností.*

4.10. Trvalé úsilí o zdokonalení pracovního prostředí na MUP

- *MUP v souladu s etickými principy a konceptem trvale udržitelného rozvoje usiluje o zdokonalování všech procesů a pracovního prostředí k využití plného potenciálů všech svých studentů a zaměstnanců.*



Priorita 5: Spolupráce s praxí a vnějším prostředím

Dílčí priority a dílčí cíle:

5.1. Spolupráce s externími subjekty a potenciálními zaměstnavateli

- *MUP buduje a posiluje spolupráci s významnými evropskými a národními institucemi a podniky, jež zaměstnávají absolventy sociálně-vědních, humanitních a technicko-bezpečnostních programů a konzultuje s nimi praktické potřeby. U profesních programů využívá tuto síť partnerů vedle zpětné vazby rovněž pro zajištění praxí.*

5.2. Spolupráce s veřejnou sférou

- *MUP spolupracuje se samosprávnými a dalšími veřejnými institucemi ve městech a regionech, kde působí, a nevládním sektorem; nabízí své znalosti k řešení otázek spojených s dobrým vládnutím.*

5.3. Spolupráce se středními školami

- *MUP vyhledává, smluvně zajišťuje a dále rozvíjí partnerské vztahy se středními školami. Vybuďovala mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice založené na přednáškách, konferencích, znalostních soutěžích, interaktivních programech a dalších odborných aktivitách integrujících středoškoláky do aktivit univerzity a budujících jejich vazbu k MUP pro budoucí studium.*

5.4. Spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi

- *MUP si je vědoma významu spolupráce s dalšími vysokými školami a výzkumnými institucemi na principu partnerství a rovnosti; taková spolupráce posiluje kvalitu, kolegiální a inovativnost výzkumu.*

5.5. MUP jako úspěšný řešitel projektů podpořených třetími stranami

- *MUP aktivně vyhledává dotační podporu jak na tvůrčí činnost, tak další veřejně prospěšné aktivity, u nichž může nabídnout svou expertízu. Intenzivně se zapojuje do přípravy žádostí*



a usiluje o partnerství v oblasti vědeckých grantů, operačních programů a dalších schémat na mezinárodní, evropské, regionální, bilaterální a národní úrovni.

5.6. Přenášení znalostí směrem k odběratelům a veřejnosti

- *Nejen u aplikovaného výzkumu MUP aplikuje zásady „Science Communication“ a soustředí se na adekvátní přenos nových poznatků směrem k významným stakeholderům (veřejnost, média, partnerské instituce ad.).*

5.7. Absolventi jako pojítko mezi univerzitou a vnějším prostředím

- *MUP věnuje specifickou pozornost absolventům, kteří jsou nejvýznamnějším potenciálem pro budování přímých vazeb mezi univerzitou a vnějším prostředím, udržuje s absolventy trvalý vztah a integruje je do svých činností.*

5.8. MUP jako otevřená instituce

- *MUP podporuje a podněcuje aktivity pracovníků MUP zaměřené na spolupráci s veřejností, zejména přednášky, workshopy, mediální vystoupení, výstavy apod.*

5.9. Komunikace a propagace jako jedna z prioritních oblastí

- *MUP rozvíjí komunikaci s vnějším prostředím a propagaci svých aktivit na plně profesionální úrovni; prostřednictvím adekvátní komunikace a propagace posiluje a buduje svou značku.*

5.10. Jednotný korporátní styl

- *Všechny komunikační a propagační aktivity MUP jsou soustředěny pod vizuálními i dalšími znaky jednotného korporátního stylu, jenž je znám všem zaměstnancům a studentům.*



Priorita 6: Společenská odpovědnost

Dílčí priority a dílčí cíle:

6.1. MUP jako obecně prospěšná společnost

- *MUP byla založena jako obecně prospěšná společnost a v souladu s platnou legislativou, společenským očekáváním a zejména vnitřním přesvědčením jejího managementu a zaměstnanců systematicky usiluje o vylepšování společenských vztahů v národním, evropském i globálním měřítku.*

6.2. Odbourávání předsudků vůči soukromým vysokým školám

- *V české společnosti vládou vůči soukromým vysokým školám značné předsudky. MUP jako jedna z nejvýznamnějších soukromých vysokých škol všemi činnostmi a jejich kvalitou i zacílením usiluje o odbourávání tohoto předsudku. K naplnění tohoto cíle chce plně využít i mezinárodní charakter školy.*

6.3. Program Škola bez bariér

- *Od svého vzniku MUP rozvíjí program Škola bez bariér, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP plní významnou funkci a přebírá společenskou odpovědnost.*

6.4. MUP jako příkladný zaměstnavatel

- *V oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem MUP je a nadále zůstane příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. MUP trvale hledá cesty ke zlepšení podmínek svých zaměstnanců.*

6.5. Etické chování zaměstnanců a studentů

- *MUP trvale usiluje o posílení etického rozměru chování svých zaměstnanců a studentů a vytváří mechanismy prevence neetického jednání.*