



**STRATEGIE
INTERNACIONALIZACE
METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S.,
NA OBDOBÍ 2021–2030**

PŘIPRAVILA PRACOVNÍ SKUPINA VE SLOŽENÍ: prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.; PhDr. Jan Bureš, Ph.D.; prof. Mgr. Oldřich Bureš, Ph.D.; doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D. (editor); prof. Jan Jiráček, Ph.D.; Mgr. Tereza Vogeltanzová

Datum schválení materiálu:

- Rada pro vnitřní hodnocení: dne 16. 12. 2020
- Vědecká rada: dne 20. 1. 2021
- Správní rada: dne 9. 2. 2021

Zpracoval:

doc. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D., prorektor pro tvůrčí činnost a prorektor pro kvalitu a rozvoj

Jazyková úprava:

Mgr. Stanislava Zahálková

Vydává:

Metropolitní univerzita Praha

Dubečská 900/10, Praha 10, 100 31

www.mup.cz

© Metropolitní univerzita Praha, 2021

ISBN 978-80-7638-022-6



STRATEGIE INTERNACIONALIZACE METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S., NA OBDOBÍ 2021-2030

Úvod

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: 17 995/2001-30 ze dne 23. 5. 2001 byl obecně prospěšné společnosti Metropolitní univerzita Praha udělen státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola. Hlavní činností, tedy druhem obecně prospěšných služeb, je uskutečňování akreditovaných bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a rigorózního řízení, uskutečňování programů celoživotního vzdělávání, organizování jazykových kurzů a zkoušek. Dalším důležitým pilířem činnosti Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., je zajišťování vědecké, výzkumné, tvůrčí nebo jiné činnosti v souvislosti s uskutečňováním studijních programů.

Metropolitní univerzita Praha, o.p.s., (MUP) patří k nejstarším a je jednou z největších a kvalitnějších soukromých vysokých škol v ČR. Za dobu svého dvacetiletého působení vybudovala a rozvíjí studijní programy ve čtyřech dominantních oblastech – ekonomických oborech, mediálních a komunikačních vědách, politických vědách a právních disciplínách; dlouhodobě se pak zaměřuje rovněž na rozvoj některých významných, v českém prostředí nicméně relativně opomíjených oblastí, zejména asijských studií a věd o umění a kultuře. Ve vyhledávání podobných nik pro nové studijní programy či oblasti chce pokračovat i v budoucnu, přirozeně vždy v souladu s vysokou náročností na garanta programu, garantující pracoviště i studenty. Kromě pestré skladby studijních programů poskytuje MUP velký prostor pro všestranný rozvoj vysokoškolského života studentů, akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců v rámci sportovních, kulturních, společenských, ale především sociálních aktivit.

Již 20 let MUP systematicky a koncepčně vytváří svou organizační a obsahovou strukturu tak, aby obstála ve vysoce soutěživém prostředí a nebyla pouhým komplementem veřejných či státních vysokých škol, ale autentickou a kvalitní vzdělávací institucí, jež oslovuje uchazeče o studium stejně jako akademické pracovníky nejen z České republiky, ale ze všech částí světa. Právě dlouhodobě budovaný internacionální charakter je jednou z nejvýznamnějších charakteristik MUP. Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání i výzkumu je založena na dlouhodobém důrazu MUP na mezinárodní orientaci jejích akademických pracovníků a obecnou internacionalizaci většiny procesů. Ve většině aktivit počínaje kultivováním anglických studijních programů, vnitřními předpisy, nabídkou přednášek, organizací konferencí až po publikační činnost je MUP dlouhodobě plně bilingvní institucí užívající vedle českého jazyka angličtinu, jež je *lingua franca* soudobého světa.



Významnou charakteristikou MUP je její univerzitní statut, založený na podpoře a rozvoji kvalitní tvůrčí činnosti a pěstování doktorských studijních programů. Co se týče výzkumu, univerzita se dlouhodobě zaměřuje na získávání prestižních externích grantů, současně jako registrovaná výzkumná organizace využívá pro dlouhodobý rozvoj výzkumných týmů podporu ze státního rozpočtu. Významnou část vědeckých aktivit univerzita podporuje z vlastních prostředků.

Internacionalizace patří mezi priority MUP a je intenzivně podporována zejména v rámci rozvoje mezinárodní spolupráce s univerzitami a dalšími výzkumnými organizacemi z celého světa. V současné době MUP spolupracuje s 206 zahraničními univerzitami, přičemž 135 těchto univerzit je ze zemí EU. Zejména programy Erasmus+ jsou velmi efektivně využívány studenty, pedagogy a také dalšími zaměstnanci. Proces internacionalizace tak není pouze záležitostí zahraničního oddělení, ale promítá se do všech oddělení, kateder a výzkumných center MUP. Prostředky, které MUP získává na studijní mobility, učitelské mobility zaměstnanců a rovněž realizaci praxí u absolventů jsou efektivně využívány ke studijním pobytům, výuce a ke školení na zahraničních univerzitách. Počet přijíždějících zahraničních studentů v rámci programů Erasmus za účelem studia na MUP dlouhodobě převyšuje počty vysílaných studentů z MUP a v této oblasti univerzita vysoce překračuje zapojení ostatních soukromých vysokých škol do mezinárodních výměnných programů a v mnoha ohledech je srovnatelná se stavem na veřejných vysokých školách. Úspěšné internacionalizaci MUP napomáhá aktivní přístup a podpora všech forem mezinárodní spolupráce. MUP vedle vzdělávací a tvůrčí činnosti na vysoké úrovni rozvíjí již 18 let třetí, mimořádnou a společensky významnou aktivitu, jež ji činí originální institucí v rámci ČR i v mezinárodním měřítku, a to rozsahem i kvalitou. Jedná se o program *Škola bez bariér*, to znamená program podpory studia osob s pohybovým postižením financovaný z vlastních rozpočtových prostředků. Díky tomuto internímu stipendijnímu sociálnímu programu mohou na MUP studovat desítky osob s pohybovým postižením, které tak získávají možnost dosáhnout na vysokoškolské vzdělání v plně bezbariérovém prostředí a významně tak zlepšit své postavení na trhu práce. Pro tyto studenty MUP zajišťuje studium a stáže i na zahraničních partnerských univerzitách s podporou speciálního grantu na pokrytí zvýšených pobytových nákladů pro osoby zvláště tělesně postižené (ZTP), resp. zvláště tělesně postižené s průvodcem (ZTPP) a na zajištění vhodných podmínek pro jejich pobyt a studium. MUP ročně přijímá do ze svých prostředků financovaného sociálního programu 30 studentů se ZTPP; celkově tak skupina absolventů programu *Škola bez bariér* čítá již 254 osob, které nacházejí dobré uplatnění na trhu práce.

Škola bez bariér je však i příspěvkem MUP jako obecně prospěšné společnosti (neziskové organizace) k rozšíření služeb pro společnost v oblasti, kde veřejný sektor nenabízí dostatečné možnosti seberealizace dané cílové skupině. MUP podporuje znevýhodněné občany, osoby s pohybovým postižením, nejen možností plně se začlenit do vysokoškolského života v oblasti vzdělávání, ale rovněž v oblasti nabízených společenských, kulturních i sportovních aktivit. Program *Škola bez bariér* je v neposlední řadě příkladem všeobecného zaměření MUP na odstraňování překážek, rovnost příležitostí a rozvoj lidského potenciálu. Neopomenutelnou je také



skutečnost, že MUP podporuje dobrovolnictví studentů i zaměstnanců MUP, hlavně v sociální sféře.

Již 20 let je MUP komplexní a stabilní univerzitou s výrazným mezinárodním rozměrem a dlouhodobě budovanou spoluprací s významnými externími subjekty. Vedle vzdělávacích a výzkumných institucí je nutné zmínit rovněž partnery, s nimiž MUP rozvíjí systém praxí během studia i po jeho skončení, zejména s evropskými i národními státními a veřejnými institucemi, výzkumnými agenturami a veřejnými výzkumnými organizacemi, nevládními organizacemi, sítěmi středních škol, soukromými firmami, a na bázi programu *Škola bez bariér* rovněž nadacemi. Tato spolupráce byla ještě posílena v průběhu posledních let, kdy v rámci akreditace nových studijních programů profesního zaměření MUP vybudovala a dále posiluje síť partnerství se subjekty z korporátního i veřejného sektoru, u nichž mj. studenti konají dlouhodobě praxe. V nových profesně zaměřených programech vytváříme rady pro přípravu profesního studijního programu, ve kterých jsou zapojeni specialisté z praxe, významní odborníci podnikového sektoru, veřejné správy, představitelé asociací a profesních sdružení. V případě udělení akreditace jsou přípravné rady transformovány na rady profesního studijního programu a zabývají se otázkami týkajícími se rozvoje programu, zajišťováním řízených praxí pro studenty, ale i organizací seminářů, konferencí a výzkumných projektů.



Vize MUP

Vizi MUP je dynamická a plně internacionalizovaná univerzita s pestrou strukturou atraktivních studijních programů na všech úrovních vysokoškolského vzdělávání, integrovaná do národního i nadnárodního rámce kvalitní vzdělávací a vědecké spolupráce, napomáhající rozvoji města a regionu, v němž působí, společensky odpovědná při překonávání všech forem překážek a zapojená do široké mezinárodní spolupráce v rámci celosvětové univerzitní sítě.

Mise MUP

Posláním a cílem MUP je poskytovat vysokoškolské vzdělávání ve studijních programech sociálněvědního a humanitního zaměření, založené na internacionalizaci vzdělání a propojení akademické znalosti s výzkumem a praxí, přispívat k rozvoji města, regionu, státu a nadnárodních celků, v nichž MUP působí, české společnosti i lidstva jako celku v souladu s principy nediskriminace, trvale udržitelného rozvoje a rovněž konceptem korporátní společenské odpovědnosti.

Mise MUP je založena na několika klíčových předpokladech a cílech:

- rozvíjení respektované vzdělávací instituce s bohatou, zavedenou a současně dostatečně flexibilní strukturou studijních programů, poskytující kvalitní výuku založenou na moderních didaktických a technických metodách, aktivně podnikající kroky k minimalizaci studijní neúspěšnosti a produkuje absolventy konkurenceschopné jak na domácím, tak na mezinárodním trhu práce;
- rozvíjení vědecko-výzkumné instituce, jež je nejkvalitnější výzkumnou organizací mezi soukromými vysokými školami v České republice a současně na základě mezinárodních standardů ob stojí ve srovnání s domácími i zahraničními univerzitami zaměřenými na oblast sociálních a humanitních věd;
- rozvíjení univerzity plně začleněné do evropského a širšího mezinárodního rámce spolupráce v oblasti vzdělávání včetně vlastní nabídky cizojazyčných studijních programů, zahraničních studijních pobytů, pracovních stáží pro studenty i absolventy a akademických mobilit pedagogického i badatelského zaměření, a to v obou směrech, tedy dovnitř MUP i z MUP;
- rozvíjení sociálně citlivé instituce, jež prostřednictvím programu *Škola bez bariér* a dalších aktivit odstraňuje překážky pro rozvoj dovedností osob se zdravotními i jinými omezeními;
- rozvíjení otevřené instituce, jež podle svých možností aktivně vstupuje do veřejného života a je integrátorem vzdělanostních a kulturních aktivit;
- rozvíjení trvalých a inspirativních vztahů s absolventy, kteří univerzitě dávají významnou zpětnou vazbu důležitou pro zkvalitňování jejích činností;



- rozvíjení instituce poskytující nejen studentům, ale také zaměstnancům inspirativní prostředí pro jejich další rozvoj a kariérní růst i volnočasové aktivity spojené s univerzitou;
- rozvíjení udržitelné instituce i z hlediska jejího ekologického provozu (včetně interního třídění odpadu nebo péče o zeleň u objektů MUP) a ve všech dalších aspektech jejího působení, zejména s ohledem na soudobé trendy v ochraně klimatu.



1. Východiska Strategie internacionalizace MUP

Strategie internacionalizace Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., na období 2021–2030 (dále jen Strategie internacionalizace) je klíčovým strategickým dokumentem MUP a vymezuje základní priority, hlavní plánovaná opatření a jejich měřitelné indikátory v oblasti internacionalizace univerzity v období let 2021 až 2030.

Strategie internacionalizace vychází především z hodnocení naplňování cílů Strategického záměru MUP na léta 2017 až 2020 a jeho aktualizací, a rovněž z doporučení formulovaných Mezinárodním evaluačním panelem (nejen) v Evaluační zprávě, jejímž odevzdáním byl završen proces hodnocení výzkumné organizace dle Metodiky 2017+. Strategie internacionalizace MUP dále vychází ze zákona č. 168/2018 Sb., kterým se mění zákon č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a dále zákona č. 50/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu experimentálního vývoje a inovací vývoje z veřejných prostředků a o změně souvisejících předpisů. Materiál dále vychází z aktuálních strategických dokumentů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, a to *Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol z června 2020*, *Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021*, která je přílohou tohoto dokumentu, a rovněž *Plánu realizace Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol pro rok 2021*, zveřejněno taktéž v červnu 2020. Strategie internacionalizace MUP reflektuje rovněž další analýzy a studie, jež se věnují problematice terciárního vzdělávání, výzkumu a třetí role univerzit v národním a mezinárodním kontextu, mj. Boloňskou deklaraci z 19. června 1999 a navazující komuniké, ustavující Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání, Strategii Evropa 2030, Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě, či doporučení Evropské asociace pro zajištění kvality ve vysokoškolském vzdělávání.

Strategie internacionalizace představuje klíčové cíle, jejichž naplňování je možné pouze s využitím středně a dlouhodobých opatření a s dostatečnou koordinací a řídicí rolí vedení MUP. Na tuto Strategii internacionalizace navazují každoroční plány realizace, které vždy podrobně rozpracovávají plán klíčových opatření pro daný kalendářní rok, rozšiřují a upřesňují seznam priorit a flexibilně i citlivě reagují na aktuální vývoj v oblasti internacionalizace vysokých škol. Tyto plány realizace jsou připravovány jako společný dokument pro dva strategické dokumenty MUP – vedle *Strategie internacionalizace* rovněž pro *Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., na období 2021–2030*. Vznik dvou komplementárních materiálů je podnícen pokynem MŠMT, oba dokumenty nicméně tvoří koherentní celek determinující strategická východiska a cíle MUP pro příští období.



2. Strategický záměr pro období 2017–2020: reflexe hlavních cílů spojených s internacionalizací a jejich plnění

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Praha pro období 2017–2020 se zaměřoval na šest základních priorit, přičemž třetí z nich byla prioritou internacionalizace. Problematika zapojení univerzity do mezinárodní univerzitní sítě a obecněji do mezinárodního prostředí byla nicméně v rámci některých dílčích priorit a cílů reflektována v dalších základních prioritních oblastech. Níže uvádíme přehled základních cílů spojených s internacionalizací včetně konstatování, zda došlo k naplnění základních cílů a očekávání a současně i reflexi výzev, které nově připravená Strategie internacionalizace přenáší do dalšího období:

Oblast vzdělávání:

- *Podporovat a dále rozvíjet internacionalizaci vzdělávací činnosti*

Nabídkou cizojazyčných studijních programů na všech úrovních studia, začleněním cizojazyčných segmentů do všech studijních programů, dynamickou výměnou studentů i pedagogů v rámci programu Erasmus+ i jiných schémat a řadou dalších aktivit MUP aktivně podporuje internacionalizaci vzdělávací činnosti.

Oblast tvůrčí činnosti:

- *Podporovat studium zahraničních doktorandů na MUP*

Neexistuje specifická podpora zahraničních studentů doktorského studia. Jeden doktorský program je nabízen v české i anglické jazykové mutaci. Výzvou zůstává převedení dalších doktorských programů do anglické mutace, které by rovněž mohly přitáhnout zahraniční studenty.

- *Nadále rozvíjet mechanismus postdoktorských badatelských pobytů na MUP pro vynikající absolventy z jiných univerzit*

Program se v letech 2016–2019 ukázal jako velmi úspěšný, nahlíženo optikou kvality výstupů tvůrčí činnosti. S ohledem na finanční limity byl nicméně ukončen. Výzvou je získání prostředků např. z programu Mobility apod. pro jeho obnovení.

- *Vytvářet podmínky pro získávání externích výzkumných grantů z národních i mezinárodních agentur podporujících výzkum a vývoj a rovněž aplikovaného výzkumu podporovaného z makro-regionálních, evropských a globálních projektů*



Výrazné zvýšení počtu podávaných grantových návrhů včetně zvýšení relativní úspěšnosti, tedy počtu získaných externích grantů, ukazují na posilování podpory. Výzvou zůstává vstup do nejprestižnějších mezinárodních schémat, limitovaný mj. i charakterem programů na MUP, jež jsou prioritně spojeny s oblastí SHUV oborů.

- *Posilovat autoevaluační mechanismy tvůrčí činnosti v rámci Rady pro vnitřní hodnocení a zapojení externích evaluátorů do hodnocení výstupů z tvůrčí činnosti*

Klíčovým externím evaluačním tělesem se stal Mezinárodní evaluační panel, přičemž MUP předpokládá spolupráci s tímto tělesem i po formálním ukončení jeho činnosti, a to jeho institucionalizací v podobě Mezinárodní rady MUP (International Advisory Board).

- *Plně univerzitu integrovat do mezinárodního hodnocení tvůrčí činnosti*

V rámci Metodiky 2017+ je toto plně zajištěno v Modulu II., v dalších segmentech lze v příštím období očekávat další diskuse s Radou pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI), KHV a dalšími orgány.

Oblast internacionalizace:

- *MUP jako plně internacionální univerzita*

V akademické i administrativní oblasti funguje MUP jako plně internacionální univerzita, kdy angličtina je chápána jako druhý jazyk běžné komunikace vedle češtiny/slovenštiny. MUP také pořádá akce mezinárodního charakteru, které slouží jako platforma pro setkávání a výměnu zkušeností se zahraničními partnery.

- *Mezinárodní rozměr vzdělávání*

Každý student MUP je v průběhu studia integrován na principu internacionalizace, a to výukou cizích jazyků vyučovaných vlastní katedrou včetně češtiny pro cizince a dílčí nabídkou povinných, povinně volitelných či volitelných předmětů v cizím jazyce. Studenti mají široké možnosti studia či stáží v zahraničí v rámci programu Erasmus, a to i mimo EU. Studenti přijíždějící na výměnné programy jsou plně integrováni do kolektivu ostatních studentů MUP. Řádní i výměnní zahraniční studenti jsou plně integrováni do života školy v rámci výuky a také do kulturních, společenských a sportovních aktivit pořádaných MUP. Zahraniční oddělení k tomuto účelu organizuje a podporuje i finančně tzv. Buddy Team složený ze studentů MUP.

- *Podpora plurilingvity*

Nehledě na dominanci angličtiny jako globálního jazyka MUP podporuje zásadu plurilingvity jak ve struktuře studijních programů, tak i další nabídce jazykového vzdělávání v rámci



volitelných předmětů a celoživotního vzdělávání. V rámci programu Asijská studia je rozvíjena výuka čínského a japonského jazyka, rovněž v nových profesních programech představuje plurilingvita důležitou složku studia.

- *Anglicky vyučované studijní programy*

Významná část studijních programů je vedle českojazyčné verze nabízena rovněž v podobě anglických studijních programů, případně pouze v angličtině. Na bakalářské úrovni se jedná o program International Relations se specializacemi European Studies, resp. Asian Studies, program International Business, resp. program Anglophone Studies; na magisterské úrovni o program International Relations and European Studies, program Regional Studies and International Business, resp. program Anglophone Studies. Na doktorské úrovni je dosud nabízen v anglickém jazyce jeden program – International Relations and European Studies. Výzvou zůstává převedení dalších doktorských programů do anglické jazykové mutace. MUP trvale zvažuje možnost akreditace a nabídky dalších programů v anglickém jazyce ve vazbě na poptávku.

- *Akreditace a realizace sdílených studijních programů*

MUP v souladu se specifiky studijních programů rozvíjí mechanismy double degree a dalších forem sdílených studijních programů se zahraničními univerzitami. Fungující double degree programy byly přeneseny do prostředí nových akreditací a jsou dále rozvíjeny. Výzvou je rozšíření této nabídky, primárně v oblasti mediálních a komunikačních studií. MUP uvažuje i o pěstování sdílených doktorských programů. Výraznou překážkou pro posilování mechanismů double či joint degree je národní legislativa a byrokracie.

- *Mezinárodní mobilita studentů*

Studentské mezinárodní mobility jsou integrální a podporovanou součástí studia. MUP vytváří podmínky pro rozsáhlou obousměrnou mobilitu na všech stupních studia v evropském i globálním měřítku. U doktorského studia je alespoň měsíční studijní pobyt v zahraničí povinnou součástí studia. S ohledem na globalizaci a charakter některých studijních programů je podporována i mobilita mimo evropské státy.

- *V oblasti výměn studentů nadále posilovat výjimečné postavení MUP ve skupině soukromých vysokých škol*

Na MUP každoročně přijíždí cca 300 studentů na roční či semestrální studijní pobyt. Výzvou zůstává zvyšování počtu vyjíždějících studentů.



- *Nadále podporovat a zvýšit počet účastí handicapovaných studentů na studijních pobytech a na stážích v zahraničí*

Zahraněční oddělení pomáhá studentům se specifickými potřebami při přípravě i realizaci výjezdů, včetně zajištění dodatečné finanční podpory z programu Erasmus+. V období 2017–2020 bylo realizováno 8 výjezdů studentů – vozíčkářů (ZTP, resp. ZTPP) se specifickými potřebami.

- *Nadále rozvíjet a posilovat mezinárodní badatelskou i vzdělávací spolupráci s důrazem na rozsáhlou vzájemnou výměnu studentů i akademiků*

V letech 2017–2020 došlo k výraznému nárůstu počtu krátkodobých výjezdů akademiků MUP na učitelské mobility do zahraničí, vedle toho byly realizovány i čtyři dlouhodobé výjezdy akademiků a doktorandů v rámci programu Mobility I. financovaného z OP VVV. MUP rovněž podporuje dlouhodobé výjezdy akademiků na zahraniční univerzity, financované z externích prostředků. Nadále se zvyšoval rozdíl mezi počty studentů přijíždějících a vyjíždějících na mobility, což může souviset i s poklesem celkového počtu studentů na MUP. Do pozitivního trendu významně zasáhla omezení aplikovaná jednotlivými státy v souvislosti s tzv. pandemií Covid-19.

- *Vedle mezinárodních mobilit studentů a akademiků podporovat i mobility absolventů vázané na praxi realizovanou v rámci studia i po jeho ukončení*

Podíl realizovaných praxí na celkovém objemu mobilit roste, což je nicméně dáno i poklesem počtu studentských výjezdů. V období 2017–2020 bylo realizováno 51 postabsolventských praxí.

- *Rozšiřovat a posilovat institucionální spolupráci se zahraničními univerzitami ve vazbě na potřeby jednotlivých studijních programů, kateder a výzkumných center*

Zahraněční oddělení flexibilně využívá všechny možnosti programu Erasmus+ pro realizaci mezinárodních výměn, vedle učitelských i zaměstnanecké (*staff*) mobility včetně možnosti ad hoc výměny.

- *Pokračovat v procesu začleňování akademických pracovníků z jiných zemí do studijních a tvůrčích aktivit MUP až do stavu, kdy se v rámci plně internacionalizované MUP stane takové rozlišení zcela nevýznamným*

Akademičtí pracovníci původem z jiných zemí tvoří významnou skupinu zaměstnanců MUP s tendencí nárůstu.



- *Dále rozvíjet a prohlubovat spolupráci zahraničního oddělení se zahraničními odděleními partnerských univerzit účastí na společných setkáních (Staff Week) a taková setkání organizovat na MUP pro zahraniční univerzity*

Internationalizace MUP se projevuje velmi širokou spoluprací s partnerskými univerzitami a dochází k oboustrannému přenosu zkušeností dobré praxe, i přes vysoký počet partnerství se zahraničními univerzitami z více než 50 zemí světa jsou rozvíjena nová partnerství na základě aktivní činnosti zahraničního oddělení. Staff week za účasti desítek hostů z partnerských univerzit je organizován každý rok, vedle toho využívá zahraniční oddělení dalších možností pro posilování mezinárodní spolupráce.

- *Usilovat o mezinárodní granty a projekty zaměřené na mezinárodní spolupráci*
Významná část podávaných i získaných grantů a projektů má mezinárodní či alespoň bilaterální charakter.

Oblast lidských zdrojů:

- *Podporovat mobility akademických pracovníků MUP na významná zahraniční pracoviště, a naopak pobyty zahraničních akademiků na MUP*

V letech 2017–2020 došlo k výraznému nárůstu počtu krátkodobých výjezdů akademiků MUP na učitelské mobility do zahraničí, vedle toho byly realizovány i čtyři dlouhodobé výjezdy akademiků a doktorandů v rámci programu Mobility I. financovaného z OP VVV. Pro roky 2021 a 2022 je plánováno dalších pět takových výjezdů v rámci schématu Mobility II. MUP rovněž podporuje dlouhodobé výjezdy akademiků na zahraniční univerzity, financované z externích prostředků, stejně jako je hostitelem zahraničních akademiků, kteří chtějí realizovat výzkum či sabbatical na MUP.

Oblast spolupráce s praxí a vnějším prostředím:

- *Vytvářet rozsáhlou síť spolupracujících institucí v České republice i v zahraničí, v nichž mohou studenti praktických studijních programů konat své studijní praxe*

Pro všechny profesní programy je taková síť budována na národní úrovni, v oblasti realizace praxí existuje i ustálená skupina evropských, resp. mezinárodně zakotvených partnerů.



- *Dále rozvíjet a posilovat mechanismy spolupráce se středními školami v České republice a Slovenské republice a hledat cesty k rozšíření této spolupráce i za tento teritoriální rámec*

MUP vytvořila a dále dotváří rozsáhlou síť spolupráce se středními i vyššími odbornými školami. Byly provedeny pilotní pokusy o budování podobné sítě přes zprostředkovatele v několika dalších zemích.



3. Priority a cíle Strategie internacionalizace MUP pro období 2021–2030

Jak jsme již zdůraznili, v předchozím období neměla Metropolitní univerzita Praha vypracován samostatný strategický dokument zaměřený na oblast internacionalizace; problematika mezinárodního rozměru aktivit MUP byla součástí Strategického záměru MUP pro období 2017–2020. Proto jsme výše reflexi plnění priorit a cílů z tohoto dokumentu strukturovali podle jednotlivých typů činností. Předkládaný dokument Strategie internacionalizace Metropolitní univerzity Praha je v souladu se Strategií internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 systematizován podle šesti základních prioritních cílů, kterými jsou:

1. Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol.
2. Internacionalizace studijních programů vysokých škol.
3. Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání.
4. Vytváření mezinárodního prostředí na vysokých školách a propagace v zahraničí.
5. Posílení strategického řízení internacionalizace.
6. Aktivity Národního akreditačního úřadu v oblasti internacionalizace.

Šestá priorita Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 je pro úroveň vysokých škol včetně MUP irelevantní, a proto ji v tomto dokumentu nebudeme reflektovat. Co se týče třetího prioritního cíle, mohla by jej MUP naplňovat pouze v případě změny legislativního rámce; tuto potenciální změnu v tomto dokumentu stručně popisuje a dále se třetímu prioritnímu cíli rovněž nevěnujeme. Strategie internacionalizace MUP bude tedy v další části strukturována podle prioritních cílů 1, 2, 4 a 5. V každé dílčí kapitole nejdříve prezentujeme dílčí operační cíle MŠMT ve vazbě na konkrétní prioritní cíl. Pro každý z operačních cílů následně stanovujeme strategii včetně pojmenování klíčových opatření k jejich realizaci. V rámci Strategie internacionalizace jsou tato opatření popsána relativně stručně; předpokládáme, že pro každý rok bude na základě Strategie internacionalizace zpracován materiál Plán realizace, v němž budou konkrétní opatření detailně popsána s ohledem na očekávání a předpoklady spojené s konkrétní situací, možnostmi MUP a dalšími determinanty, které mohou konkrétní opatření ovlivnit.



Specifikace priorit, operačních cílů a opatření

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL A INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Metropolitní univerzita Praha je od svého vzniku aktivně zapojena do mezinárodního univerzitního prostředí ve všech oblastech své činnosti. Mezinárodní charakter univerzity, založený primárně na existenci klíčových studijních programů nabízených v anglickém jazyce a systematickém vyhledávání akademických pracovníků v mezinárodním prostředí, kteří zajišťují výuku (nejen) v těchto studijních programech, je posilován velmi intenzivním využíváním nástrojů vzájemné výměny studentů i akademických pracovníků s partnerskými univerzitami v zahraničí. Také vnitřní prostředí školy je dlouhodobě budováno jako bilingvní, kdy vedle národního jazyka představuje angličtina plně využívaný a obecně sdílený komunikační nástroj. Vzhledem k tomuto výchozímu stavu stanoví Strategie internacionalizace MUP pro období 2021–2030 pro první prioritní cíl následující vizi:

Vize

MUP jako soukromá univerzita je plně integrována do mezinárodních akademického prostředí, a to jak v oblasti výukové, tak tvůrčí. Studenti a pracovníci MUP jsou dostatečně vybaveni jazykovými a mezikulturními kompetencemi pro realizaci plnohodnotné akademické, výukové a výzkumné činnosti v úzké spolupráci se zahraničními partnerskými organizacemi. Dochází k systematickému rozvoji a zkvalitňování administrace mezinárodních mobilit, realizaci mezinárodních projektů, rozvoji mezinárodních partnerství, přípravě a výuce studijních programů v angličtině, případně jiných světových jazycích, či zajišťování služeb a mezinárodně přátelského prostředí pro zahraniční (ale i české) studenty a pracovníky vysokých škol. I když mezinárodní mobilita zůstává i nadále jedním z hlavních pilířů internacionalizace a sehrává nezastupitelnou úlohu v rozvoji globálních kompetencí studentů i pracovníků, dochází k implementaci alternativních forem osvojování globálních kompetencí, internacionalizace a mezinárodní akademické, pedagogické a tvůrčí interakce prostřednictvím nejpokročilejších a uživatelsky přátelských informačních technologií a komunikačních platforem. Je rozšiřována nabídka typů a forem mezinárodních mobilit s ohledem na potřeby a možnosti studentů, včetně tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit, a jsou efektivně a flexibilně odstraňovány překážky mobilit.



Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 stanovuje pro tento prioritní cíl několik základních operačních cílů, a to:

- A. Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol.
- B. Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků.
- C. Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace.

Pro každý ze tří operačních cílů stanovujeme dílčí priority a cíle:

ad A) Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol

1. Přijímat opatření k zavedení využívání cizího jazyka jako nedílné součásti studia a práce na vysoké škole, zejména zajistit dostatečnou nabídku kurzů cizích jazyků pro studenty i akademické a administrativní pracovníky, zvyšovat podíl odborných předmětů vyučovaných v cizích jazycích, zajistit přístup k cizojazyčným studijním materiálům a umožnit zpracování závěrečných prací v cizích jazycích.
2. Zavádět kurzy rozvoje interkulturních kompetencí s ohledem na porozumění kultuře zemí partnerských institucí, a to zejména pro studenty a pracovníky připravující se na zahraniční mobilitu a vyučující a další pracovníky, kteří pracují s diverzifikovanými skupinami zahraničních studentů a pracovníků.

ad B) Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků

1. Rozšiřovat nabídku typů a forem mezinárodních mobilit s ohledem na potřeby a možnosti studentů, včetně tzv. virtuálních a kombinovaných (blended) mobilit, efektivně a flexibilně odstraňovat překážky mobilit.
2. Začlenit možnosti výjezdů nebo distančního vzdělávání na zahraničních institucích do struktury studijních programů.
3. Vytvořit cílenou nabídku mezinárodních mobilit pro studenty a pracovníky. Cílená nabídka by měla navazovat na studijní program a měla by zohledňovat požadavky studentů.
4. V návaznosti na program Erasmus+ 2021–2027 zavést nové typy mobilit, jako jsou virtuální mobility, kombinované mobility, krátkodobé intenzivní mobility, mobility do mimoevropských zemí, pracovní stáže a mobility akademických i neakademických pracovníků.
5. Podporovat a začlenit jako rovnocenné formy studentské mobility i dobrovolnické pobyty (např. v rámci programu Erasmus+ mládež a evropského sboru solidarity).
6. Podporovat mobilitu pro studenty se specifickými potřebami a ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí, a to prostřednictvím navýšených stipendií, informační podpory apod.
7. Motivovat akademické i neakademické pracovníky k účasti na mobilitách a odstraňovat překážky, které by jim ve výjezdu mohly bránit.



ad C) Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace

1. Implementovat alternativní formy osvojování globálních kompetencí, internacionalizace a mezinárodní akademické, pedagogické a tvůrčí interakce prostřednictvím nejpokročilejších a uživatelsky přátelských informačních technologií a komunikačních platforem.
2. Zavádět opatření na úrovni vysoké školy vedoucí k systémovému rozvíjení globálních kompetencí akademických i neakademických pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace na úrovni vysoké školy.
3. Přijmout opatření pro zvyšování kvality činností spojených s organizací mobilit (fyzických i virtuálních/kombinovaných), zejména v rámci monitoringu udržování standardů organizace mobilit, digitalizace administrativních procesů, automatického uznávání, jazykové a mezikulturní přípravy před výjezdem a dostupnosti informací pro studenty.
4. Přijmout potřebná opatření pro plnou aplikaci nástrojů pro elektronickou výměnu informací o studiu, elektronickou identifikaci a elektronizaci uznávání kreditů ze studijních mobilit.



PRIORITNÍ CÍL 2: INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL

Metropolitní univerzita Praha dlouhodobě pěstuje studijní programy v českém a/nebo anglickém jazyce. V tomto směru představuje typickou globální vzdělávací instituci, která vedle nabídky studia v národním jazyce zahrnuje také studium využívající globálně nejrozšířenější jazyk. Studium v angličtině je přitom vedle zahraničních studentů intenzivně využíváno také studenty ovládajícími češtinu na úrovni mateřského jazyka. V souladu s metodickými pokyny Národního akreditačního úřadu MUP do studijních programů v českém jazyce implementovala i dílčí předměty či skupiny předmětů v jazyce anglickém. Pro specifické potřeby některých studijních programů MUP dále rozvíjí vzdělávání v dalších cizích jazycích. Vzhledem k tomuto výchozímu stavu vytyčuje Strategie internacionalizace MUP pro období 2021–2030 pro první prioritní cíl následující vizi:

Vize

Metropolitní univerzita Praha rozvíjí bohatou skladbu studijních programů v anglickém jazyce na všech úrovních studia, kterou dle potřeb trhu, vývoje evropské a globální společnosti a dalších specifických podnětů rozšiřuje. Specificky se MUP soustředí na rozšiřování nabídky předmětů vyučovaných v anglickém jazyce pro potřeby vlastních studentů i hostujících studentů v rámci studijních programů. V oblasti kurikula, administrace, vnitřních předpisů atd. je MUP plně internacionální univerzitou.

Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 stanovuje pro tento prioritní cíl několik základních operačních cílů, a to:

- A. Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů.
- B. Zahrnutí mobilitní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility *windows*.

Pro každý z těchto operačních cílů stanovujeme dílčí priority a cíle:

ad A) Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů

1. MUP trvale zvažuje možnost akreditace a nabídky dalších programů v anglickém jazyce ve vazbě na poptávku.
2. Zvážit převedení těch doktorských programů, které jsou dnes nabízeny v českém jazyce, do anglické jazykové mutace.
3. Přijmout opatření k průběžnému sledování kvality cizojazyčných předmětů a studijních programů a zajištění srovnatelné úrovně s programy v českém jazyce.



ad B) Zahrnutí mobilní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows

1. S využitím příkladů dobré praxe začleňovat zahraniční mobilitu studentů jako integrální součást kurikula studijních programů.
2. Specificky se zaměřit na zvýšení počtu mobilit studentů MUP na všech úrovních studia.
3. Aktivně budovat konsorcium univerzit/vysokých škol k vytváření společných projektů na vytvoření metodiky internacionalizace kurikula v rámci Centralizovaného rozvojového programu MŠMT.



PRIORITNÍ CÍL 3: ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO STUDIA

Operační cíl se zaměřuje na problematiku uznávání zahraničního vzdělávání. S ohledem na status soukromé vysoké školy a také skutečnost, že Metropolitní univerzita Praha dosud nedisponuje institucionální akreditací v žádné z oblastí studia, je pro MUP tento prioritní cíl nenaplnitelný a irelevantní.



PRIORITNÍ CÍL 4: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

MUP jako soukromá vysoká škola věnuje oblasti propagace dlouhodobě mimořádnou pozornost, a to včetně propagace v zahraničí. Vzhledem k tomuto výchozímu stavu vytyčuje Strategie internacionalizace MUP pro období 2021–2030 pro první prioritní cíl následující vizi:

Vize

Metropolitní univerzita Praha je vnímána jako plně internacionální univerzita otevřená zájemcům o studium z celého světa. Ve spolupráci s profesionálními firmami MUP dále rozvíjí know-how v oblasti propagace v zahraničí. Pro svou propagaci využívá rovněž národních a mezinárodních informačních a marketingových platforem.

Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 stanovuje pro tento prioritní cíl několik základních operačních cílů, a to:

- A. Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR.
- B. Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům.
- C. Práce se zahraničními studenty a absolventy.

Pro každý ze tří operačních cílů stanovujeme dílčí priority a cíle:

ad A) Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR

1. MUP využívá všechny nástroje efektivního marketingu zaměřeného na propagaci univerzity v zahraničí.
2. MUP dále posiluje povědomí svých pracovníků potřebě a možnostech propagace univerzity v zahraničí v rámci učitelských a výzkumných pobytů, odborných setkání ad.
3. K šíření dobrého jména univerzity využít Mezinárodní radu MUP.

ad B) Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům

1. MUP aktivně využívá a posiluje technické prostředky pro online výuku.
2. MUP dále vytváří Buddy Systém studentské (své)pomoci.
3. MUP nadále aktivně využívá projekt centrálních institucí vlády České republiky Zrychlená procedura udělování pobytových oprávnění pro cizince
4. MUP využívá platformu Režim student, včetně budoucího zapojení do její digitalizované verze.



ad C) Práce se zahraničními studenty a absolventy

1. Významným multiplikátorem pozitivní informace o MUP jsou studenti a absolventi; v rámci budování klubu absolventů MUP specificky organizuje sekci zahraničních absolventů.



PRIORITNÍ CÍL 5: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ INTERNACIONALIZACE

MUP jako soukromá vysoká škola se nezřídá ani cílů, které MŠMT definuje pro skupinu veřejných vysokých škol. Strategické dokumenty MŠMT pro období 2021+ nicméně v oblasti 5. prioritního cíle opakovaně explicitně konstatují, že tento cíl je stanoven pouze pro skupinu veřejných – případně státních – vysokých škol, a to včetně otázky dodatečného či nového mechanismu finanční podpory těchto strategických aktivit. S ohledem na takto stanovené determinanty ze strany MŠMT Strategie internacionalizace MUP pro období 2021–2030 stanovuje následující vizi:

Vize

Cílem MUP je využít všech dostupných institucionálních i dalších platforem, zejména České konference rektorů, Rady vysokých škol, Rady pro výzkum, vývoj a inovace, Národního akreditačního úřadu atd., k tomu, aby v období 2021+ došlo k plnému narovnání podmínek podpory všech typů vysokých škol ze strany centrálních orgánů na národní i evropské úrovni, a to nejen v oblasti strategického řízení. MUP bude usilovat o naplnění dílčích cílů a priorit v oblasti posílení strategického řízení internacionalizace, nicméně bez jasné materiální podpory ze strany MŠMT a dalších klíčových aktérů je ve svých snahách od počátku diskriminována a limitována.

Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021 stanovuje pro tento prioritní cíl několik základních operačních cílů, a to:

- A. Podpora komplexní institucionalizace na centrální úrovni.
- B. Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích.

Pro každý z operačních cílů stanovujeme dílčí priority a cíle:

ad A) Podpora komplexní institucionalizace na centrální úrovni

1. Dimenze internacionalizace prostupuje všemi procesy uvnitř univerzity.
2. MUP aktivně vyhledává a využívá metodickou podporu ve formě školení, monitoringu internacionalizace nebo analytické podpory.
3. MUP plně respektuje podmínky programu Erasmus+ pro vysokoškolské vzdělávání ECHE.



ad B) Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích

1. MUP se zapojuje do mezinárodních sítí odpovídajících jejímu profilu, preferencím a dlouhodobým cílům.
2. MUP se aktivně zapojuje do vytváření konsorcií programu Evropské univerzity.



PRIORITNÍ CÍL 6: AKTIVITY NÁRODNÍHO AKREDITAČNÍHO ÚŘADU V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

V rámci tohoto prioritního cíle MUP s Národním akreditačním úřadem spolupracuje, když v rámci žádostí i akreditace a reakreditace studijních programů reflektuje právní rámec tohoto procesu a metodické pokyny. V souladu s těmito principy MUP do všech akreditovaných programů promítla rámec internacionalizace zastoupením předmětů v cizím jazyce – angličtině, anebo přímo akreditací anglicko-jazyčných studijních programů.

MUP nicméně není v pozici, z níž by mohla NAÚ úkolovat, měnit jeho strategie a rámce hodnocení. Proto je šestý prioritní cíl pro univerzitu irelevantní.