

# **ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ METROPOLITNÍ UNIVERZITY PRAHA, O.P.S. 2022**

## **Zpracovali:**

PhDr. Jan Bureš, Ph.D., prorektor pro pedagogickou činnost a studijní záležitosti

doc. izr. prof. Ladislav Cabada, Ph.D., prorektor pro tvůrčí činnosti a prorektor pro kvalitu a rozvoj

Mgr. Tereza Vogeltanzová, vedoucí Centra vědy, výzkumu a akreditací

## **Projednaly a schválily:**

- Rada pro vnitřní hodnocení dne 14. září 2022
- Vědecká rada: dne 20. září 2022

## PŘEDMLUVA

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „Zpráva“) Metropolitní univerzity Praha (dále jen „MUP“), jež byla vypracována v první polovině roku 2022 a projednána ve všech relevantních grémiích univerzity – vedení a kolegiu rektora, Radě pro vnitřní hodnocení, Vědecké radě a Správní radě – navazuje na předchozí „Zprávu“, jež byla ve zmíněných grémiích prezentována a schválena v roce 2019.

V mezidobí, tedy v letech 2019-2022, prošla univerzita zásadními vnitřními i vnějšími evaluačními procesy, které souvisely a souvisejí zejména s mezinárodním hodnocením kvality tvůrčí činnosti organizovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) a působením Mezinárodního evaluačního panelu (dále jen MEP), plnou implementací Metodiky 2017+ v rámci nové pětileté periody svázané s novým modelem financování registrovaných výzkumných organizací, přípravou, přijetím a implementací nových strategických dokumentů – Strategický záměr a Strategie internacionalizace pro období 2021–2030, resp. Plán genderové rovnosti a jejich implementační záměry – zpřesněním a úpravou standardů akreditačních materiálů a procesů ze strany Národního akreditačního úřadu a nejnověji adaptací na podmínky certifikace ze strany Evropské komise v rámci HR Excellence in Research Award. Pro potřeby externího hodnocení a práci Mezinárodního evaluačního panelu, stejně jako v rámci příprav na podání žádosti o udělení HR Excellence in Research Award musela MUP zpracovat rozsáhlé podklady integrované do sebeevaluační zprávy, jež sloužily a nadále budou sloužit jako důležitá součást vnitřního hodnocení včetně sledování střednědobých a dlouhodobých trendů a vývoje indikátorů.

V souvislosti s výše zmíněnými procesy došlo v rámci univerzity k dobudování systému vnitřního hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako činností souvisejících. Pro jeho efektivní administraci bylo původní Centrum pro podporu vědy transformováno do podoby Centra vědy, výzkumu a akreditací (dále jen CVVA), jehož klíčovým úkolem je mimo jiné sběr a práce s daty využívanými v procesu hodnocení. Celý systém hodnocení byl v diskusi s Radou pro vnitřní hodnocení, katedrami a výzkumnými centry, oborovými radami doktorského studia a profesními radami profesních studijních programů, garanty studijních programů a dalšími relevantními aktéry diskutován a zpřesňován s ohledem na nově stanovenou vizi MUP, definovanou v rámci Strategického záměru, která zní:

*Vizi MUP je dynamická a plně internacionalizovaná univerzita s pestrou strukturou atraktivních studijních programů na všech úrovních vysokoškolského vzdělávání, integrovaná do národního i nadnárodního rámce kvalitní vzdělávací a vědecké spolupráce, napomáhající rozvoji města a regionu, v němž působí, společensky odpovědná při překonávání všech forem překážek a zapojená do široké mezinárodní spolupráce v rámci celosvětové univerzitní sítě.*

Na tuto vizi pak navazuje mise založená na několika klíčových předpokladech a cílech:

- *rozvíjení respektované vzdělávací instituce s bohatou, zavedenou a současně dostatečně flexibilní strukturou studijních programů, poskytující kvalitní výuku založenou na moderních didaktických a technických metodách, aktivně podnikající kroky k minimalizaci studijní neúspěšnosti a s absolventy konkurenceschopnými jak na domácím, tak na mezinárodním trhu práce;*

- *rozvíjení vědecko-výzkumné instituce, jež je nejkvalitnější výzkumnou organizací mezi soukromými vysokými školami v České republice a současně na základě mezinárodních standardů ob stojí ve srovnání s domácími i zahraničními univerzitami zaměřenými na oblast sociálních a humanitních věd;*
- *rozvíjení univerzity plně začleněné do evropského a širšího mezinárodního rámce spolupráce v oblasti vzdělávání včetně vlastní nabídky cizojazyčných studijních programů, zahraničních studijních pobytů, pracovních stáží pro studenty i absolventy a akademických mobilit pedagogického i badatelského zaměření, a to v obou směrech, tedy dovnitř MUP i z MUP;*
- *rozvíjení sociálně citlivé instituce, jež prostřednictvím programu Škola bez bariér a dalších aktivit odstraňuje překážky pro rozvoj dovedností osob se zdravotními i jinými omezeními;*
- *rozvíjení otevřené instituce, jež podle svých možností aktivně vstupuje do veřejného života a je integrátorem vzdělanostních a kulturních aktivit s vybudovanou plnou bezbariérovostí a přístupností ke vzdělání;*
- *rozvíjení trvalých a inspirativních vztahů s absolventy, kteří univerzitě dávají významnou zpětnou vazbu důležitou pro zkvalitňování jejich činností;*
- *rozvíjení instituce poskytující nejen studentům, ale také zaměstnancům inspirativní prostředí pro jejich další rozvoj a kariérní růst i volnočasové aktivity spojené s univerzitou;*
- *rozvíjení udržitelné instituce i z hlediska jejího ekologického provozu (včetně interního třídění odpadu nebo péče o zeleň u objektů MUP) a ve všech dalších aspektech jejího působení, zejména s ohledem na soudobé trendy v ochraně klimatu;*
- *v soukromém sektoru vysokých škol v Česku rozvíjení jedinečného prostoru pro realizaci volnočasového sportu studentů, absolventů i zaměstnanců MUP v rámci Sportovního klubu Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., (SK MUP), který je začleněn do České asociace univerzitního sportu, s nabídkou běžných i speciálních sportů i turistických aktivit včetně Oddílu SK MUP Bez bariér pro sport handicapovaných.*

Právě s ohledem na tyto klíčové předpoklady a cíle byly inovovány klíčové vnitřní dokumenty, primárně Rozhodnutí rektora *Systém vnitřního hodnocení*, Rozhodnutí rektora *Kariérní řád*, Rozhodnutí rektora *Akreditační řád MUP*, Rozhodnutí rektora o *Zásadách a hodnocení publikační činnosti* ad. Do nich byly implementovány klíčové závěry z hodnocení Mezinárodního evaluačního panelu a tripartitního jednání mezi představiteli MŠMT, Komise pro hodnocení výstupů (dále jen „KHV“) a MUPZpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Metropolitní univerzity Praha (dále jen MUP) byla zpracována na základě hodnocení, která byla na univerzitě provedena v předchozím období.

V oblasti vnitřního hodnocení prováděného samotnou univerzitou se jedná zejména o **pravidelné roční hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti každého akademického pracovníka** univerzity v pracovním poměru založeném pracovní smlouvou (nehledě na výši úvazku takového pracovního poměru), které provádí rektor univerzity, pověření prorektorů a vedoucí příslušné katedry. Toto komplexní hodnocení zahrnuje zejména:

- evaluaci objemu výuky realizované konkrétním akademickým pracovníkem s přihlédnutím k výši úvazku a obecně sjednaným maximálním hodnotám objemu výuky na jednoho akademického pracovníka a úvazek;
- evaluaci množství a kvality výsledků vědy a výzkumu konkrétního akademického pracovníka ve vazbě na kritéria modulů mechanismu Metodika 2017+ Rady pro výzkum, vývoj a inovace České republiky (dále jen RVVI), resp. v předchozím období na objemová a kvalitativní kritéria související se systémem tzv. RIV bodů;
- hodnocení dalších činností spojených s výkonem funkce akademického pracovníka v rámci činností univerzity, zejména podíl na vedení absolventských prací a vypracování posudků na tyto práce, účast na státních závěrečných zkouškách a obhajobách kvalifikačních prací, grantové a projektové aktivity, účast na prezentační přednáškové a propagační činnosti zaměřené na posilování obrazu univerzity, prezentaci v médiích a další formy veřejné prezentace;
- vně univerzity pak zejména aktivity k posilování internacionalizace, účast na obhajobách doktorských disertací a státních doktorských zkouškách, habilitačních a jmenovacích řízeních na jiných univerzitách, členství v oborových radách doktorských studijních programů, v redakčních radách odborných časopisů, v orgánech odborných společností apod. Dále potom reprezentace univerzity a aktivita v hodnotících panelech, pracovních skupinách a dalších odborných orgánech (GAČR, TAČR, RVVI, NAÚ, MSCA atd.)

Vedle zmíněných kritérií založených na kvantifikaci i kontextuálním posouzení kvality ve vazbě na konkrétní roli akademického pracovníka v rámci univerzity (garant/ka programu, profesor/ka, docent/ka, školitel/ka disertačních prací, odborný/á asistent/ka, lektor/ka aj.) přihlíží rektor a vedení univerzity i kateder při evaluaci vzdělávací činnosti rovněž k **studentskému hodnocení výuky**, jež je formou ankety prováděno po každém semestru.

Hodnocení tvůrčí činnosti je pak vedle reflexe tvůrčích aktivit – tedy dominantně publikačních výstupů jednotlivých akademických pracovníků – založeno rovněž na každoroční evaluaci plnění závazků vyplývajících z interních grantových mechanismů podporovaných některým z dotačních programů, jež jsou MUP poskytovány ze strany MŠMT, případně jinými vrcholnými orgány státní správy. Prvním z takových mechanismů je **Interní grantový systém**, založený s podporou dotace na specifický vysokoškolský výzkum, který poskytuje podporu společným výzkumným projektům studentů doktorských a navazujících magisterských programů a akademických pracovníků, druhým pak **mechanismus vědecko-výzkumných záměrů**, založený v roce 2014 s podporou dotace na Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, jíž se Metropolitní univerzita Praha v roce 2014 stala. Oba mechanismy a procesy evaluace jsou níže popsány v samostatných kapitolách této zprávy.

Významným impulzem pro komplexní evaluaci vzdělávací a tvůrčí činnosti na Metropolitní univerzitě Praha se stalo rovněž **rozsáhlé autoevaluační řízení z roku 2017**, spojené s přípravou žádostí o akreditaci nových studijních programů dle nových legislativních parametrů spojených se zahájením činnosti Národního akreditačního úřadu a novou legislativou spojenou s přijetím novely zákona o vysokých školách. Nová legislativní úprava zpřesnila a současně v mnoha ohledech zpřísnila nároky kladené na univerzity v souvislosti s možností nabízet studijní programy, vedle toho zavedla či nově definovala celou řadu klíčových aktérů, pojmů a parametrů, které determinují nabídku studia a musely být implementovány do vnitřních struktur univerzity (více a podrobněji viz níže).

V rámci příprav podkladů pro podání žádosti o akreditace studijních programů dle novely zákona o vysokých školách tak všechna pracoviště MUP musela provést rozsáhlou vnitřní evaluaci ve vazbě na základní standardy a také s ohledem na udržitelnost akreditačního potenciálu. Materiály připravené katedrami v rámci žádostí o akreditace nových studijních programů byly doplněny podklady z autoevaluace dalších činností na MUP a vytvořily tak ve všech případech komplexní materiál – **Sebehodnotící zprávu** – jež je dle standardů Národního akreditačního úřadu povinnou přílohou E každého akreditačního spisu.

## NORMATIVNÍ ZAKOTVENÍ SYSTÉMU ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

Metropolitní univerzita Praha a její vedení konstatovaly plnou funkčnost nového systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality od roku 2020, kdy v souladu s novou legislativou došlo k významnému přelomu v její činnosti. Poprvé totiž byli všichni nově nastupující studenti přijímáni do studijních programů akreditovaných v souladu s novelou zákona o vysokých školách. Současně budou ve vyšších než prvních ročnících ještě několik let studovat studenti studijních oborů, které zaniknou nejpozději 31. prosince roku 2024. Cílem univerzity přirozeně je aplikovat standardy kvality spojené s novými studijními programy rovněž na postupně uzavírané studijní obory, nicméně některé specifické znaky oborů/programů, dané odlišnými legislativními rámci a dalšími odlišnými předpoklady, budou pro MUP představovat specifické mezidobí, byť se počet studentů studijních oborů akreditovaných dle původních pravidel rychle snižuje k počtům na úrovni jednotek či desítek. Základním cílem přitom bylo a je zachovat a posílit všechny pozitivní znaky a kvalitativní standardy starých studijních oborů i v nových podmínkách. Co se týče všech dalších evaluovaných činností, **nový systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality nepředstavuje žádný zásadní přelom, ale navazuje na kontinuálně pěstované mechanismy vnitřní kontroly kvality.**

Systém vnitřního hodnocení MUP (dále jen SVH) byl normativně založen Rozhodnutím rektora č. 14/2017 o systému vnitřního hodnocení MUP ze dne 26. září 2017, které definuje hlavní nástroje, dokumenty a procesy, jimiž se bude budování SVH řídit, zásady, jež bude architektura systému dodržovat, a oblasti, jež bude SVH sledovat. Hlavním nástrojem SVH je Rada pro vnitřní hodnocení (viz níže), za klíčové dokumenty determinující SVH jsou považovány zákon o vysokých školách, Statut MUP, Strategický záměr MUP, Pravidla systému zajišťování kvality MUP, Pravidla a postupy vnitřního hodnocení a standardy (ukazatele) kvality naplňování cílů vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, Kariérní řád akademických pracovníků a další opatření definovaná specifickým rozhodnutím rektora, ze směrnic pak zejména Směrnice o ediční činnosti (úplný výčet legislativních, resp. normativních nástrojů k zajištění SVH je uveden v Příloze 1 tohoto dokumentu).

SVH MUP vychází z Nařízení vlády 247/2016 o standardech pro akreditace ve vysokém školství, zejména z části II „Poslání a strategie školy“, odst. 3 („Vysoká škola má vymezen soubor ukazatelů sledující naplňování cílů vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy odpovídající jejímu poslání, strategii a řízení. Tyto ukazatele zahrnují též mezinárodní spolupráci, rozvoj vysoké školy a podpůrné aktivity potřebné pro vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti“), a části V („Vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy“), odst. 6 („Hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o procesy zpětné vazby“), odst. 9 („Vysoká škola průběžně hodnotí a zdokonaluje systém a procesy zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností“) a odst. 10 („Vnitřní systém zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností se opírá o systematické sledování všech souvisejících procesů vysoké školy“). SVH dále vychází z dosavadní praxe MUP v oblasti zajišťování a vyhodnocování kvality a rozvoje vzdělávací a tvůrčí činnosti, mezinárodní spolupráce a činností souvisejících, včetně zpětněvazebních procesů zaměřených na zjišťování účinnosti této praxe ve zmíněných oblastech.

Cílem SVH je zajištění informací, které budou použitelné pro zlepšování vzdělávací a tvůrčí činnosti školy a souvisejících činností. Systém přitom vychází ze zásad co nejmenší nutné zátěže pro akademické pracovníky, studenty a administrativu školy, jednoduchosti a přehlednosti a respektu k ekonomické realitě školy. SVH je k dispozici vedení školy (srovnání výkonnosti studijních programů), vedoucím kateder (srovnání výkonnosti členů katedry) a garantům studijních programů (efektivita a fungování studijních plánů) jako zpětná vazba k vyhodnocení efektivity řídicích procesů.

Klíčovým aktérem při budování SVH a prosazování klíčových strategických cílů a záměrů je Rada pro vnitřní hodnocení (RVH). Rada pro vnitřní hodnocení MUP (dále jen RVH) byla v souladu se Statutem MUP ustavena rektorem MUP v září 2017. Je složena z dvanácti členů, přičemž její složení reflektuje tři základní činnosti MUP – vzdělávací, tvůrčí, resp. obecně prospěšnou. Předsedou RVH je rektor, jejím tajemníkem pak prorektor pro kvalitu a rozvoj. V současnosti pracuje ve složení:

prof. PhDr. Michal Klíma, M.A., CSc. (předseda)  
prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D. (místopředseda)  
doc. izr. prof. PhDr. Ladislav Cabada, Ph.D. (tajemník)  
JUDr. Marek Beneš, Ph.D.  
prof. RNDr. Ivo Budil, Ph.D., DSc.  
prof. Oldřich Bureš, M.A., Ph.D.  
PhDr. Jan Bureš, Ph.D.  
Mgr. Jan Hájek (student doktorského studia)  
PhDr. Petr Just, Ph.D.  
PhDr. Šárka Kolmašová, Ph.D.  
prof. Mgr. Ing. Petr Kratochvíl, Ph.D.  
JUDr. Jana Odehnalová, Ph.D.

RVH se záhy po svém zřízení zapojila do procesů zajišťování a kontroly kvality, a to dominantně v oblasti zajištění odpovídající kvality podkladů pro podání žádostí o akreditaci studijních programů, resp. kontroly dodržování standardů činností, jež jsou v rámci těchto řízení ze strany NAÚ primárně sledovány. RVH se tak stala klíčovým orgánem implementace Akreditačního řádu MUP a dalších souvisejících vnitřních předpisů v souvislosti s přípravou nových žádostí o akreditaci studijních programů v souladu s novelou zákona o vysokých školách.

RVH se schází k dvěma až čtyřem zasedáním ročně, přičemž průběžně pracuje na přípravě indikátorů pro sledování kvality a podkladů pro hodnocení vzdělávací a tvůrčí činnosti. Rektor MUP pravidelně informuje RVH o výsledcích správních řízení k žádostem o akreditaci, diskutuje s RVH možnosti posílení akreditačního potenciálu, posílení kvality v oblastech, jež byly v rámci autoevaluačních zpráv k žádostem o akreditaci, resp. v rámci výstupů z posuzovatelských komisí, reportů jednotlivých zpravodajů a zejména Rady NAÚ označeny jako problematické, resp. nedostatečně kvalitní. Podobně rektor RVH informuje a diskutuje s ní témata spojená s hodnocením tvůrčí činnosti. RVH se rovněž podílí na přípravě všech klíčových strategických dokumentů MUP.

## ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### Studijní programy

Metropolitní univerzita Praha realizuje svou vzdělávací činnost ve:

- **dvanácti bakalářských** studijních programech (Anglophone Studies, Cestovní ruch, Finanční management, Humanitní studia, International Business, International Relations-Asian Studies, International Relations-European Studies, Mediální studia, Mezinárodní obchod, Mezinárodní vztahy-Asijská studia, Mezinárodní vztahy-Evropská studia, Veřejná správa),
- v **deseti navazujících magisterských** studijních programech (Anglophone Studies, Asijská studia, Cestovní ruch, Evropská studia a veřejná správa, International Relations and European Studies, Mediální studia, Mezinárodní vztahy a evropská studia, Politologie, Regionální studia a mezinárodní obchod a Regional Studies and International Business),
- ve **čtyřech doktorských** studijních programech (International Relations and European Studies, Mediální studia, Mezinárodní vztahy a evropská studia, Politologie). V těchto programech MUP zároveň umožňuje konat rigorózní řízení.

### Akademičtí pracovníci MUP jsou rozděleni do 10 kateder:

- Katedra asijských studií
- Katedra cizích jazyků
- Katedra finančního managementu
- Katedry International Relations and European Studies
- Katedra mezinárodního obchodu
- Katedra mediálních studií
- Katedra mezinárodních vztahů a evropských studií
- Katedra politologie a anglofonních studií
- Katedra právních disciplín a veřejné správy
- Katedra cestovního ruchu

Na zabezpečení výuky předmětů v jednotlivých studijních programech se podílejí akademičtí pracovníci napříč jednotlivými katedrami.

Většina studijních programů MUP je akreditována v oblasti vzdělávání Politické vědy. To mimo jiné umožňuje, aby si studenti v rámci povinnosti splnit v každém semestru jeden povinně volitelný předmět mohli tyto předměty vybírat z pestré nabídky, poskytované všemi katedrami MUP.

**Bakalářské studijní programy** poskytují studentům znalosti a dovednosti v hlavních oblastech, které daný program charakterizují z hlediska profilu absolventa. Napříč převážnou



většinou bakalářských studijních programů jsou v 1. a 2. semestru vyučovány některé společné **tzv. celouniverzitní předměty**:

- Základy interpersonální a mediální komunikace
- Základy práva
- Dějiny 20. století 1, 2
- Politologie

Některé bakalářské programy umožňují (počínaje 2. semestrem 2. ročníku) specializaci, která studentům umožňuje získat detailnější znalosti ve specificky zaměřené oblasti (např. ve studijním programu Mezinárodní vztahy si studenti mohou zvolit buď specializaci Evropská studia, či specializaci Asijská studia). Bakalářské studium je tříleté, a studenti musí splnit celkem 180 kreditů ECTS. Základní teoretické předměty jsou převážně vyučovány formou přednášek, předměty profilujícího základu jsou částečně vyučovány formou přednášky, částečně formou seminářů. V seminářích je kladen důraz na rozvoj prezentačních dovedností a vzájemnou komunikaci. Studium je standardně zakončováno obhajobou bakalářské práce a Státní závěrečnou zkouškou, při níž studenti zodpovídají dvě odborné otázky.

Součástí bakalářských studijních programů je **studium cizích jazyků**, kde kromě povinného anglického jazyka mohou studenti volit z nabídky další cizí jazyk jako povinně-volitelný. Jde o německý, španělský, francouzský a ruský jazyk /podpora mnohojazyčnosti/. Výuka cizích jazyků zvyšuje možnosti pracovního uplatnění absolventů; díky znalosti cizích jazyků mohou studenti snáze pochopit kulturu jiných národů, což je základním předpokladem pro soužití národů v mnohojazyčné a multikulturní Evropě.

V rámci některých bakalářských studijních programů (Cestovní Ruch, Finanční management) absolvují studenti v šestém semestru povinnou **odbornou praxi** v délce 12 týdnů u vybraných subjektů z oboru, přičemž studijní plán je sestaven tak, aby umožňoval studentům zejména zvládnutí praktických dovedností potřebných k výkonu povolání podložené získáním nezbytných teoretických znalostí. Odborná praxe tak vytváří propojení mezi studiem a budoucím zapojením posluchače do profesně zaměřené pracovního procesu. Student na základě konzultací s vyučujícím zajišťujícím praxe si vybere pracoviště, kde bude probíhat jeho praxe. Na pracovišti poskytovatele praxe samostatně vykonává odbornou praxi, kde plní úkoly v rámci přidělené pracovní pozice, případně stínuje činnost přiděleného zaměstnance daného pracoviště. Obsah a zaměření studentské odborné praxe může být provázáno se zaměřením absolventské práce, ale toto není podmínkou.

**Navazující magisterské studijní programy** jsou více specializované a cílí na získání kompetencí pro výkon klíčových povolání, která korelují s profilem absolventa daného studijního programu. Studenti jsou vedeni k samostatnému a kritickému myšlení, práce v seminářích je učí schopnosti analýzy, kterou následně prokazují při psaní a obhajobě diplomové práce. Státní závěrečné zkoušky jsou převážně složeny z řešení tří vylosovaných odborných otázek.

### **Pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů**

Studijní plány jsou na MUP vytvářeny dle pravidel popsanych Rozhodnutím rektora 11/2018 [Akreditační řád MUP](#), který stanovuje postup tvorby akreditací včetně tvorby studijních plánů.

Každý studijní plán je vnitřně členěn na výuku povinných a povinně volitelných předmětů v jednotlivých semestrech. Student má pevně stanoveny povinné předměty, které plní v daných semestrech a dále pak má určenu nabídku povinně volitelných předmětů, které si vybírá dle pravidel stanovených v jednotlivých studijních programech.

### **Garanti studijních programů**

Role garanta studijního programu je zakotvena v základním dokumentu MUP – Statutu, v kterém je role garanta zakomponována mezi základní akademické orgány univerzity. Čl. 29 Statutu MUP pak definuje postavení garantů studijních programů na MUP:

- (1) Každý studijní program má svého garanta.
- (2) Garanta studijního programu jmenuje a odvolává rektor z řad akademických pracovníků MUP.
- (3) Garant studijního programu zejména koordinuje obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program a rozvíjí jej.
- (4) Garantem magisterského studijního programu a doktorského studijního programu může být pouze docent nebo profesor.
- (5) Garant studijního programu má právo předkládat návrhy a podněty Radě pro vnitřní hodnocení a Vědecké radě.

Garant je dále zapojen do tvorby a hodnocení studijního programu v souvislosti s postupy stanovenými v Akreditačním řádu, Pravidlech vnitřního hodnocení a dalších souvisejících dokumentech, zejména Rozhodnutí rektora o systému vnitřního hodnocení.

### **Kombinovaná forma výuky**

Kombinovaná forma výuky je na MUP zajišťována tak, aby se jí studenti, kteří při studiu pracují, mohli reálně účastnit. Výukový proces všech přednášek a seminářů je organizován tak, aby co nejméně narušoval pracovní dobu studenta, tedy převážně v pátek odpoledne a v sobotu. Stejně tak je organizováno i ověřování znalostí studentů. Výuku předmětů v kombinované formě studia realizují vesměs stejní vyučující, kteří dané kurzy přednášejí v prezenční formě studia.

Kombinovaná forma studia se obsahově a rozsahově shoduje s prezenční formou studia, nabyté dovednosti, znalosti a postoje jsou shodné u jednotlivých předmětů jak pro kombinovanou, tak pro prezenční formu studia. Existuje kompatibilita v klíčových kompetencích u studia v denní a kombinované formě, shodné jsou i evaluační metody, rozdílné je však rozložení studijní zátěže vycházející z vyššího poddílu samostudia u kombinované formy studia.

Studenti kombinované formy studia mohou atestace z předmětů skládat nejen v řádném zkouškovém období, ale také v rámci tzv. předtermínů, které může vyučující vypsát nejdříve tři týdny po skončení výuky daného předmětu v kombinované formě studia. Pro studenty

kombinované formy studia vytvářejí vyučující vedle sylabu také tzv. studijní opory. Ty jsou pro studenty především metodickou příručkou k přípravě na splnění atestací z daných kurzů. Studijní opora má na MUP jednotnou obsahovou i grafickou podobu, a obsahuje tyto základní informace: seznam témat, která budou na kurzu přednášena, cíl studia tématu, hlavní pojmy k zapamatování, klíčová slova, literaturu ke každému tématu vč. přesného vymezení rozsahu četby (strany od do příslušné knihy), kontrolní otázky. Kromě těchto studijních opor mohou studenti také využívat konzultačních hodin vyučujících, které jsou vyučujícími vypisovány speciálně na dny výuky v kombinované formě. Metropolitní univerzita Praha využívá také moderní elektronické výukové prostředky, zejm. Moodle.

Podstatou edukačního procesu v kombinované formě studia je samostatná práce, která je specifikována ve studijních oporách jednotlivých předmětů. Základním principem je, že student přichází na kontaktní výuku připraven, má nastudovány příslušnou problematiku, splněny samostatné úkoly a připraveny dotazy na části, kterým nerozuměl. Dle informací v anotacích předmětů a oporách studenti zjistí, na kterých výukových hodinách budou absolvovat průběžné testy, vystupovat s prezentacemi apod. Kontaktní výuka probíhá v prostorách MUP ve stanovených termínech a hodinách. Studenti kombinovaného studia mohou také dle svých časových možností a kapacitních možností poslucháren navštěvovat přednášky organizované v prezenční formě studia. V přímém kontaktu s vyučujícím jsou studenti nejen při výuce, ale i při konzultačních hodinách vypsáných pro studenty kombinovaného studia ve stanovených hodinách. Vyučující daného předmětu spolupracují dle potřeby (po dohodě s příslušným vedoucím katedry) s garantem programu a dalšími pedagogy tak, aby počet studentů na jednoho vyučujícího byl přiměřený.

Komunikaci se studentem doplňuje elektronická komunikace přes internet a přes Informační systém školy. Povinnosti studentů kombinované formy se odvíjejí ze studijního a zkušebního řádu školy. Organizační forma výuky v kombinované formě studia na MUP vykazuje následující rysy:

- interaktivní průběh,
- odborná a věcná diskuse mezi edukanty navzájem a mezi edukanty a edukátorem,
- vzájemné informace o literatuře a zdrojích odborných informací,
- skupinové řešení problémů,
- komentáře edukátora a zpětná vazba,
- diskuse ke klíčovým a problematickým otázkám studované problematiky,
- diskuse úkolů k samostudiu a návody ke zpracování a k využití odborných pramenů,
- stručné zhodnocení odevzdaných úkolů (ve skupinách vždy anonymní),
- vysvětlení nejčastějších chyb, konzultace správného postupu,
- zodpovězení dotazů, plánování postupů,
- řešení případových studií a modelových situací.

## **Studijní opory a konzultace**

Vedle přímé výuky jsou všechny předměty studijního programu kombinované formy zajištěny také oporami. Ty jsou vypracovány v jednotném základním formuláři, jenž je doplněn dalšími studijními materiály. Studijní opory jsou studentům dostupné na [www.sis.mup.cz](http://www.sis.mup.cz). Je již dříve zavedenou praxí, že forma i obsah studijních opor jsou pravidelně kontrolovány. Vedle blokových přednášek přímé výuky poskytují garant a vyučující předmětu standardní konzultace jak osobně, tak i prostřednictvím e-mailu, případně s využitím dalších technických podpor (Skype, Moodle, MS Teams). Dotazy studenty, resp. odpovědi na ně jsou vždy multiplikovány, tj. distribuovány mezi všechny studenty daného předmětu. Způsob kontaktu s vyučujícím je následující:

1. osobní konzultace:

- a) vždy 45 minut před začátkem přednáškového bloku, 30 minut po skončení přednáškového bloku
- b) v době konzultačních hodin vypsanych speciálně pro studenty kombinovaného studia
- c) individuálně – po předchozí dohodě s vyučujícím

2. konzultace prostřednictvím e-mailu

## **Pravidla organizace vzdělávací činnosti v předpisech MUP**

### **Přijímací řízení**

Přijímání ke studiu na Metropolitní univerzitě Praha, o.p.s., včetně přezkumného řízení, upravuje Řád přijímacího řízení MUP a každoročně vydávaná Rozhodnutí rektora o podmínkách přijímacího řízení do jednotlivých studijních programů, zveřejňovaná na online [úřední desce MUP](#) a v také v sekci [Přijímací řízení](#).

Po skončení přijímacího řízení jsou statisticky vyhodnocovány výsledky přijímacího řízení, jehož obsah je vytvářen tak, aby odpovídaly vstupní nároky následným požadavkům, které jsou kladeny na studenty v průběhu studia. Garant studijního programu je přímo zapojen do procesu tvorby přijímací zkoušky, která tak odpovídá struktuře a požadavkům vyplývajícím z realizace studijního programu.

Veškerá administrativa přijímacího řízení je plně elektronizována. Uchazeč podává elektronickou přihlášku ke studiu přes webovou stránku MUP, která zároveň všechny údaje propisuje do systému Uchazeč, a následně do Studijního informačního systému (SIS). Uchazeč tak může zjistit své výsledky u přijímací zkoušky dálkovým přístupem. Rozhodnutí o přijetí ke studiu se doručují elektronicky prostřednictvím SIS, pokud s tím uchazeč předem vysloví souhlas v přihlášce. V Řádu přijímacího řízení je také upraven proces odvolání se proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu.

### **Průběh studia**

Podmínky a průběh studia, jakož i práva a povinnosti, pravidla zkoušení a pravidla průběhu Státních závěrečných zkoušek jsou určeny [Studijním a zkušebním řádem MUP](#). Z něj jsou potom odvozeny další předpisy, především rozhodnutí rektora, která stanovují podrobnou organizaci studia. Studium na MUP probíhá v rámci evropského kreditního systému ECTS.

Každý předmět je ohodnocen počtem kreditů, který se odvíjí jak od hodinového rozsahu výuky, tak především od náročnosti dalších úkolů pro samostudium a přípravu studentů ke zkoušce. Tyto jsou u každého předmětu zcela konkrétně vyčísleny. V rámci MUP je stanovena hodnota 1 ECTS kreditu na 25 hodin práce studenta, přičemž každý semestr má student předepsáno získání 30 ECTS, to znamená, že za jeden studijní ročník student musí získat 60 ECTS kreditů. Tato dotace ECTS kreditů je rovnoměrně rozložena na celou dobu. Studenti mají pevně daný rozvrh výuky, v rámci kterého průběžně v každém semestru (12 týdnů přímé výuky) plní povinné a povinně volitelné předměty, předepsané studijním plánem dle platné akreditace studijního programu.

### **Zkoušky**

V rámci pětítýdenního zkuškového období má každý student právo na tři řádné zkuškové termíny z každého předmětu. Na žádost může prorektor pro studijní záležitosti povolit studentovi jeden opravný termín atestace za každý jednotlivý předmět. Opravný termín musí proběhnout v období od 1. do 30. září příslušného akademického roku. Studenti mohou nahlížet do textu své písemné zkoušky nebo písemné práce po vyhodnocení atestace vyučujícím, nejdéle však do konce daného akademického roku. Student může být zapsán do vyššího ročníku i v případě, že nesplnil nejvýše dva povinné nebo povinně volitelné předměty stanovené studijním plánem pro předchozí ročník studia; musí si však tyto předměty převést do dalšího ročníku.

### **Studijní úspěšnost / neúspěšnost**

Celková studijní úspěšnost a neúspěšnost je vyhodnocována pravidelně po konci každého akademického roku, přičemž jsou sledovány důvody předčasného ukončení studia. Po konci každého akademického roku je rovněž vyhodnocována míra dílčí studijní neúspěšnosti v jednotlivých předmětech, u státních závěrečných zkoušek a obhajob kvalifikačních prací. V případě výrazné míry neúspěšnosti je tento fakt analyzován vedoucím katedry, garantem studijního programu a příslušným vyučujícím s cílem odhalit reálné příčiny neúspěšnosti a reagovat na ně potřebnými opatřeními.

### **Kvalifikační práce**

Metropolitní univerzita Praha má ochranu úrovně kvality kvalifikačních a rigorózních prací zajištěnou dvěma základními předpisy – Studijním a zkušebním řádem a dále patřičným rozhodnutím rektora („Pravidla pro administraci a psaní kvalifikačních prací na MUP“).

### **Hodnocení kvality vzdělávací činnosti**

Hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je zajištěno každoročním hodnocením výkonů akademických pracovníků MUP. Vedení MUP na základě kvantifikovatelných údajů od jednotlivých kateder hodnotí pedagogickou a tvůrčí činnost a další odborné aktivity akademických pracovníků. Tento systém je doplněn vnějším hodnocením kvality pedagogické činnosti, jež je zajištěno formou studentských anket, pravidelně pořádaných po skončení každého semestru. Zpětná vazba od studentů je vyhodnocována jak do souhrnných ukazatelů, tak individuálně a je každému akademickému pracovníkovi k dispozici. Navíc je hodnocení individuálně komunikováno s vedoucími jednotlivých kateder a ti přijímají konkrétní opatření ke zlepšení případných nedostatků u jednotlivců. Studentské hodnocení bylo v minulých letech elektronizováno. Za účelem postupného zvyšování návratnosti hodnocení připravuje IT oddělení změnu elektronického prostředí hodnocení tak, aby bylo možné ho provádět i mimo desktopy „user-friendly“ způsobem.

Celkový systém vnitřního hodnocení MUP je z hlediska instituce zastřešen a garantován Radou pro vnitřní hodnocení, jejímž předsedou je rektor MUP. Fungování Rady pro vnitřní hodnocení bylo zahájeno v roce 2017 a vychází ze Statutu MUP a dále pak registrovaného vnitřního předpisu „Pravidla systému zajišťování kvality.“ MUP má přijatý i další vnitřní předpis Rozhodnutí rektora č. 14/2017 o systému vnitřního hodnocení MUP. Tímto rozhodnutím se stanoví systém vnitřního hodnocení. Toto rozhodnutí definuje hlavní nástroje, dokumenty a procesy, jimiž se bude budování systém vnitřního hodnocení řídit, zásady, jež bude architektura systému dodržovat, a oblasti, jež bude systém vnitřního hodnocení sledovat.

### **Mezinárodní zajištění studijních programů Metropolitní univerzity Praha**

Metropolitní univerzita Praha dlouhodobě buduje svůj profil mezinárodní a plně internacionalizované vzdělávací instituce. V současnosti nabízí studium ve třech bakalářských, třech navazujících magisterských a jednom doktorském studijním programu plně v anglickém jazyce (program International Relations and European Studies, Anglophone Studies, International Business). Tato nabídka je atraktivní jak pro studenty ze zahraničí, tak i pro studenty z České republiky usilující o zapojení do mezinárodní komunity. Nabídka mnoha desítek předmětů vyučovaných anglicky ve výše zmíněných studijních programech v anglickém jazyce, a i v několika předmětech vyučovaných anglicky ve dvou českých studijních programech je využívána jak uvnitř univerzity pro studenty českojazyčných studijních programů, tak pro studenty přijíždějící na MUP v rámci programu Erasmus+ či výměny studentů na bázi bilaterálních smluv s mimoevropskými univerzitami (východní Asie, Indie, Blízký východ, severní i jižní Amerika, Rusko). Každoročně na MUP přijíždí přes 300

studentů s tendencí k dalšímu nárůstu, přes 100 studentů MUP vyjíždí každoročně na zahraniční univerzity. K internacionalizaci a současně reflexi dlouhodobých trendů ve vzdělávací a tvůrčí činnosti přispívá i bohaté zapojení zahraničních akademiků do skupiny přednášejících na MUP a současně akademiků z MUP na zahraničních partnerských univerzitách.

Internationalizace patří mezi priority MUP a je intenzivně rozvíjena zejména v posledních 10 letech v rámci rozvoje mezinárodní spolupráce s univerzitami celého světa a v současné době MUP spolupracuje se 205 partnerskými univerzitami z celkem 62 zemí, přičemž 135 těchto univerzit je ze zemí EU. Zejména program Erasmus je velmi efektivně využívám jak studenty, pedagogy a také zaměstnanci, neboť proces internacionalizace není pouze záležitostí zahraničního oddělení, ale promítá se do všech oddělení a kateder MUP. Prostředky, které MUP získává na mobility studentů a zaměstnanců, jsou efektivně využívány ke studijním pobytům, výuce a ke školení na zahraničních univerzitách. Počet přijíždějících zahraničních studentů Erasmus za účelem studia na MUP již několik let převyšuje počty vysílaných studentů z MUP. Úspěšné internacionalizaci MUP napomáhá aktivní politika MUP a podpora všech forem mezinárodní spolupráce.

MUP má uzavřeny bilaterální smlouvy také v rámci tzv. **Double Degree programů**:

- Program Double Degree **MUP-SRH Berlin** (DE) je určen pro studenty magisterského studia mezinárodního obchodu (1. ročník)
- Program Double Degree **MUP-INSEEC Paris** (FR) je určen pro studenty magisterského studia mezinárodního obchodu (2. ročník)
- Program Double Degree **MUP-UMB v Banskej Bystrici** (SK) je určen pro studenty MVES a IRES ve 2. ročníku bakalářského studia, pro 1. ročník magisterského programu Politologie
- Program Double Degree **MUP-UPJŠ v Košiciach** (SK) je určen pro studenty VS ve 2. ročníku bakalářského studia
- Program Double Degree **MUP-University Trento** (IT) je určen pro studenty MVES a IRES ve 2. ročníku magisterského studia
- Program double Degree **MUP-Manipal University** (Indie) – MVES a IRES v 1. ročníku magisterského studia

**MUP také realizuje výměnné programy s celkem 71 univerzitami mimo EU v 35 zemích světa:**

- 40 smluv s univerzitami v Asii – Indie, Japonsko, Jižní Korea, Indonésie, Malajsie, Čína, Thajsko, Vietnam, Taiwan, Filipíny, Uzbekistán, Spojené arabské emiráty, Kazachstán, Barma
- 13 v Latinské Americe, 8 v USA a Kanadě, 2 v Rusku a 4 v Africe (Maroko), 1 v Austrálii, 2 v Bosně a Hercegovině a 2 na Ukrajině

## **Program pomoci studentům se zdravotním postižením „Škola bez bariér“**

Metropolitní univerzita Praha se profiluje jako „Škola bez bariér“. V akademickém roce 2003/2004 zahájila komplexní projekt pomoci studentům se zdravotním postižením v bezbariérových budovách, upravených na vlastní náklady. Důležitým rysem školy je výrazný rozvoj tohoto vlastního sociálního programu, ve kterém nadále úspěšně pokračuje a na základě kterého umožňujeme získat vysokoškolské vzdělání v bakalářských i magisterských studijních programech, v prezenční a kombinované formě studia, studentům se ZTP, s různým stupněm pohybového postižení. Projekt financujeme pouze z našich vlastních finančních prostředků: studentům v programu Škola bez bariér poskytujeme stipendium ve výši 90 % školného po celou dobu studia na základě [Stipendijního řádu MUP](#). Studenti zařazení do programu mají k dispozici studijní pomůcky (notebooky, diktafony a studijní literaturu) a péči studijní poradkyně. Velmi důležité je celkové začlenění studentů se zdravotním znevýhodněním do plnohodnotného vysokoškolského života, včetně volnočasových aktivit kulturního, společenského i sportovního charakteru a přizpůsobení komunikace možnostem těchto studentů včetně individuálního přístupu v průběhu studia. V rámci tohoto programu studuje v každém akademickém roce 70 až 75 těchto studentů. Studenti s pohybovým postižením se také účastní bezbariérových studijních pobytů i pracovních stáží na zahraničních univerzitách v rámci programů Erasmus+.

Důležitým aspektem Školy bez bariér MUP je pomoc studentům se ZTP s uplatněním na trhu práce. Metropolitní univerzita Praha je významným zaměstnavatelem osob se zdravotním postižením. V soutěži Stejná šance – Zaměstnavatel roku získala MUP v roce 2010, 2014 a 2016 ocenění v Praze za společensky odpovědné chování firmy v oblasti zaměstnávání osob se znevýhodněním. Pomáháme při zaměstnávání nejen absolventů MUP s handicapem, ale i absolventů jiných vysokých škol a dále osob se zdravotním postižením z široké veřejnosti.

Program Škola bez bariér zcela naplňuje principy inkluzivního vzdělávání a za jeho realizaci univerzita získala řadu dalších ocenění, například v roce 2009 obdržela ocenění Výboru dobré vůle – Nadace Olgy Havlové za nejlepší projekt zaměřený na vysokoškolské studenty se zdravotním postižením. Udělení ceny bylo realizováno na základě analýzy bezbariérového přístupu vysokých škol pro handicapované studenty v rámci celé ČR. Náš sociální program „Škola bez bariér“ byl vyhodnocen jako projekt, který vytváří optimální podmínky pro studenty s pohybovým postižením. V roce 2014 jsme obdrželi cenu MOSTY 2014 za mimořádnou aktivitu ve prospěch občanů se zdravotním postižením.

Celkově v tomto programu studovalo či studuje přes 300 studentů v deseti bakalářských nebo magisterských oborech, prezenční nebo kombinované formy studia. Celkově 160 absolventů se implementovalo do aplikační sféry, kde trvale působí.

## **Studijní poradenství se specifickými vzdělávacími potřebami**



MUP má dlouhodobě budovaný systém Informační poradenské služby pro své studenty včetně speciálních informačních a poradenských služeb pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami – konkrétně pro sociální program MUP Škola bez bariér určený studentům s pohybovým postižením (pro ZTP/P- vozíčkáře).

MUP dlouhodobě řešila koncepční projekty „Tréninková pracoviště pro osoby se zdravotním postižením“, zabezpečující zařazení osob s handicapem do pracovního procesu. V rámci udržitelnosti těchto projektů i v rámci svého vlastního sociálního projektu Škola bez bariér je MUP pracovištěm osob se zdravotním postižením

MUP spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, organizacemi zaměstnavatelů a odborníky z praxe v rámci vysokoškolského vzdělávání a zaměstnávání osob se zdravotním postižením.

Od akademického roku 2017/2018 připravuje MUP s partnery – zaměstnavateli celouniverzitní kariérní dny pro studenty.

Velmi důležité je také celkové začlenění studentů se zdravotním znevýhodněním do plnohodnotného vysokoškolského života včetně zajišťování pracovní praxe a včetně pomoci absolventům při hledání zaměstnání.

V projektech tréninková pracoviště pro zdravotně postižené MUP realizovala hlavní cíl nabídnout cílové skupině osob se zdravotním postižením, tj. i handicapovaným studentům a absolventům MUP, osvojit si klíčové dovednosti uplatnitelné na trhu práce prostřednictvím tréninkové pracovní praxe a bilanční diagnostiky. Zrealizované projekty zapadaly do celkové koncepce stipendijního programu MUP Škola bez bariér, který splnil cíl realizace ucelené přípravy studentů se specifickými potřebami jak v rovině vysokoškolského vzdělávání, tak i v praktické pracovní přípravě. Pomocí zpětné vazby zaměstnavatelů těchto osob se ZTP včetně MUP (cca 50 firem a institucí) se prokázalo, že model procesu přechodu absolventů VŠ se zdravotním postižením z etapy studia na trh práce se osvědčil.

## ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Vzhledem k charakteru studijních programů na MUP je tvůrčí činnost založena dominantně na publikační a konferenční činnosti, zastoupení ostatních typů výsledků, resp. uměleckých aktivit je minoritní, nicméně zejména v rámci aktivit katedry mediálních studií rovněž významné. Důrazu na publikační aktivity odpovídá kariérní řád akademických pracovníků, resp. individuální pracovní smlouvy a zejména pak jejich přílohy specifikující konkrétní činnosti v oblasti pedagogické, vědecko-výzkumné, resp. v dalších oblastech. Tvůrčí činnost je v těchto dokumentech kvantifikována, tedy vyjádřena minimálním standardem. Ten je odlišný, tedy náročnější, u garantů studijních programů, resp. garantů klíčových předmětů zařazených do studijních plánů, a také u akademických pracovníků, u nichž je poměr mezi závazky pedagogickými a výzkumnými smluvně, resp. formou nastavení odměny výrazně posunut směrem k závazkům výzkumným. MUP přitom v souladu s kariérním řádem uplatňuje všechny zvýšené motivační nástroje, resp. nástroje posilující u některých akademických pracovníků výzkumnou činnost, individuálně.

### **Hlavní výsledky a jejich využití**

Struktura studijních programů a kateder zahrnuje dominantně sociální a částečně humanitní vědy, resp. v jednom případě rovněž bezpečnostní studia jako transdisciplinární obor s významnou příměsí technických disciplín. Toto nastavení logicky dlouhodobě preferuje orientaci na základní výzkum před výzkumem aplikovaným, byť jeho podíl na řešených grantech a dalších projektech kontinuálně narůstá. Dominuje základní výzkum v oblasti sociálních věd s dílčím přesahem do humanitních oborů. Klíčovými oblastmi výzkumu jsou problematika bezpečnosti v interdisciplinárním pojetí, multilateralismus a spolupráce v mezinárodních vztazích, mezinárodní politika, mezinárodní řád a státní suverenita, evropský integrační proces, subregionální integrace, areálová studia, rozvojová spolupráce, komparativní politologie, politické systémy, nová média aj.

Hlavními výsledky tvůrčí činnosti tak jsou publikační výstupy – odborné články, knihy či jejich části, výjimečně i jiné typy výstupů (výzkumné zprávy ad.). Rektor MUP ve spolupráci s pověřenými prorektory a od roku 2018 rovněž s Radou pro vnitřní hodnocení sleduje celkové agregované výstupy za dílčí kalendářní, resp. akademické roky. Vnitřní předpisy MUP i evaluační standardy zmíněných grémií přitom jasně stanovují preferenci mezinárodních dopadů tvůrčí činnosti před domácími, tedy mj. orientaci na publikaci v respektovaných periodických v cizích jazycích na čele s angličtinou, resp. mezinárodních neperiodických publikacích.

K využití výsledků napomáhá rovněž vlastní akademické vydavatelství – MUP Press. Kvalita neperiodických výstupů je zajišťována zejména činností Vědecké redakce MUP Press, jež je složena z předních interních a externích odborníků etablovaných v dílčích disciplínách sociálních a humanitních věd. Vědecká redakce jednou ročně schvaluje Ediční plán MUP Press, přičemž k dílčím titulům přiřazuje vždy dva externí oponenty. K posílení kvality neperiodických publikací napomáhá rovněž rozsáhlá koediční činnost, na jejímž základě MUP Press vydává knihy ve spolupráci s prestižními domácími vydavatelstvími (Togga, Wolters Kluwer, Libri, Key Publishing, Aleš Čeněk ad.). Významně jsou podporovány publikační

aktivity v zahraničních prestižních vydavatelstvích (Routledge, Palgrave, Oxford University Press, Brown and Littlefield, Springer ad.)

Významným nástrojem prezentace výstupů tvůrčí činnosti jsou rovněž odborné časopisy, jež jsou vydávány v gesci MUP. V oblasti mezinárodních vztahů a bezpečnostních studií Central European Journal of International and Security Studies – CEJISS; v oblasti politických věd a soudobé historie středovýchodní Evropy pak časopis Politics in Central Europe. Oba zmíněné časopisy jsou indexovány v databázi Scopus a řadě dalších mezinárodních citačních databází. Kvalita publikovaných výstupů je v obou časopisech zajišťována anonymním recenzním řízením (double blind peer review) dle běžných mezinárodních standardů.

K významným výsledkům tvůrčí činnosti patří rovněž odborné konference. Zde se MUP v posledních pět letech soustředila na preferenci kvality před kvantitou, když jejich počet redukovala a preferuje zejména mezinárodní odborné konference s významným dopadem na mezinárodní akademickou komunitu.

### **Mechanismy na podporu tvůrčí činnosti**

Vedle externí podpory v podobě grantů a dalších projektů využívá MUP pro podporu tvůrčí činnosti dva klíčové interní nástroje, a to Interní grantový systém, resp. podporu vědecko-výzkumných záměrů; oba zmíněné mechanismy fungují s využitím dotačních programů MŠMT. MUP se jak s ohledem na všeobecná očekávání daná i přístupy Národního akreditačního úřadu soustředí na aktivní vyhledávání a získávání externí grantové podpory a stabilizaci či kontinuální navyšování podpory z obou dotačních programů, které nicméně nedovolují podporu některých specifických aktivit. Také proto MUP poskytuje na podporu tvůrčí činnosti také vlastní prostředky, určené zejména na pořádání konferencí, publikační činnost, resp. podporu služebních cest na významné oborové konference v rámci České republiky.

Vedle finanční podpory představuje základní mechanismus na podporu tvůrčí činnosti Centrum pro vědy, výzkumu a akreditaci (CVVA), jež je klíčovou strukturou koordinující aktivity k podpoře, monitorování a kontrolování tvůrčí činnosti. CVVA, podřízené prorektorovi pro kvalitu a rozvoj, aktivně vyhledává externí nástroje podpory tvůrčí činnosti, zejména grantová schémata a další projekty, poskytuje pomoc při přípravě projektové dokumentace, přípravě průběžných a závěrečných zpráv a další potřebné aktivity, jež mají od akademických pracovníků odebrat nadměrnou byrokratickou zátěž.

### **Vnitrouniverzitní hodnocení výsledků tvůrčí činnosti**

Obecným nástrojem vnitrouniverzitního hodnocení výsledků tvůrčí činnosti je každoroční hodnocení publikačních a dalších výstupů z tvůrčí činnosti, jež na základě sumarizovaných dat ke každému akademickému pracovníkovi provádí rektor a jím pověřeni prorekteři. Vedle publikační činnosti rozlišované dle běžných standardů, zakotvených v Metodice 2017+ (odborné články v mezinárodních databázích Web of Science/Clarivate Analytics, resp. Scopus/Scimago; knihy a části knih publikované v zahraničních/mezinárodních vydavatelstvích; další významné odborné publikace) jsou sledovány rovněž aktivní podíly na řešení externích a interních grantů a dalších projektů, resp. prezentace na mezinárodních a domácích odborných konferencích. S výsledky hodnocení seznamuje rektor vedoucí všech

kateder, resp. dalších pracovišť. V případě neuspokojivých výstupů tvůrčí činnosti konkrétních akademických pracovníků navrhuje opatření k nápravě, na jejichž naplňování následně společně s pověřenými prorektory dohlíží.

Komplexní multikriteriální hodnocení reflektuje 1, 3 a 5-leté období a zahrnuje tyto indikátory: seniorita, výstupy WoS v oboru, citace WoS, WoS h-index, výstupy Scopus, citace Scopus, Scopus h-index, výstupy v M1 za MUP, publikační body (hodnota výstupů dle kvality a náročnosti dosažení stanovena rozhodnutím rektora o *Zásadách a hodnocení publikační činnosti*) za rok, publikační body za 3 roky, publikační body za 5 let, průměr publikační body/rok, průměr publikační body/publikace, řešené či spoluřešené externí granty, participace na interních grantech, mezinárodní spolupráce, konsorciální a networkingová aktivita v rámci VaV. V akademickém roce 2021/2022 byl implementován nový centrální informační systém pro evidenci publikační a vědecko-výzkumné činnosti pracovníků a studentů MUP (OBD), který umožňuje nejen evidenci výsledků tvůrčí činnosti (včetně funkcí univerzitního repozitáře), ale také výkaznictví (povinné dodávky do národního Rejstříku informací o výsledcích), vytváření citací, přehledů a statistik a publikaci výsledků na webu apod. Systém je také propojen s vědeckými databázemi Web of Science a Scopus.

V rámci Interního grantového systému, jenž je finančně podporován z mechanismu dotační podpory tzv. specifického výzkumu studentů postgraduálních studijních programů, je základním vnitrouniverzitním nástrojem hodnocení kvality Komise pro Interní grantový systém (dále jen Komise pro IGS), jež dohlíží na výběr projektů a v dílčích fázích rovněž na jejich naplňování. Ke každému projektu, jenž je předložen do soutěže o udělení interních grantů, stanovuje Komise pro IGS dva externí oponenty, k jejichž posudkům založených na slovním hodnocení a bodování v sedmi dílčích oblastech na škále 0–10 bodů při hodnocení projektů přihlíží. Při rozhodování o návrhu doporučených, resp. nedoporučených projektů k financování přihlíží Komise pro IGS i k minimálním standardům týkajícím se kvality a množství publikačních výstupů z jednotlivých projektů, jež jsou stanoveny příslušným rozhodnutím rektora. Řešení financovaných projektů je ze strany Komise pro IGS systematicky dozorováno na základě dvou průběžných zpráv o řešení, resp. závěrečné zprávy zpracované řešiteli po skončení projektu.

Využití dotace na koncepční dlouhodobý rozvoj výzkumné organizace (dále jen DKRVO) je v oblasti přímé podpory tvůrčí činnosti založeno na řešení několika víceletých vědecko-výzkumných záměrů, jež byly založeny v rámci Strategického záměru MUP pro období 2021–2030 a dále jsou upřesňovány v rámci Plánů pro dílčí kalendářní roky. V roce 2021 byly na základě evaluace předchozích víceletých vědecko-výzkumných záměrů založeny tři tříleté obecné transdisciplinární vědecko-výzkumné záměry, nabízejí platformu pro spolupráci různých kateder a dalších pracovišť MUP v oblasti tvůrčí činnosti:

- Politologie, mediální a anglofonní studia,
- Mezinárodní obchod, finanční management a cestovní ruch,
- Mezinárodní vztahy a teritoriální studia

O rok později vstoupily do nového víceletého cyklu aktivity dosud nejsilnějšího výzkumného záměru a centra, jež je dlouhodobě vnímáno jako vzor a příklad mezinárodně založené kvality

tvůrčí činnosti – Centra bezpečnostních studií. Prioritní oblasti podávaných interních projektů jsou analogické k zaměření realizovaných studijních programů:

- politické vědy
- humanitní studia
- veřejná správa a právní disciplíny
- mediální studia, filozofie a kultura
- anglofonní studia
- mezinárodní vztahy
- evropská studia
- bezpečnostní studia
- cestovní ruch
- ekonomie
- mezinárodní obchod
- finanční management

Řešení všech vědecko-výzkumných záměrů a dílčích výzkumných aktivit provádí průběžně CVVA, jež také poskytuje rektorovi MUP a pověřeným prorektorům statistická data a další podklady pro každoroční evaluaci plnění. Hodnotící kritéria jsou analogická k řešení externích grantových schémat. Každoročně předkládá řešitel/ka průběžnou (příp. závěrečnou) zprávu a aktualizaci plánu na následující rok řešení. Dílčí projekty jsou soutěženy v rámci celouniverzitní otevřené výzvy, které je zveřejňována v jarních měsících. Hodnotící kritéria jsou analogická k řešení externích grantových schémat. Hodnotícími kritérii jsou: originalita, kvalita a úroveň navrhovaného projektu, cíle, způsob a harmonogram řešení (proveditelnost), kvalita řešitelského týmu (kompetence členů týmu, projektová historie), výstupy projektu – předpokládaná publikační aktivita a dosažení dalších druhů výsledků definovaných Metodikou 2017+, finanční požadavky (přiměřenost, opodstatněnost, poměr kvalita/cena). Východiskem pro další rozvoj a směřování univerzity se staly také výsledky SWOT analýzy provedené v rámci mezinárodní evaluace a aktualizované v rámci příprav na zpracování přihlášky k HR Excellence in Research Award (gap analýza a další podklady).

### ***Výsledky SWOT analýzy v provedené v rámci Sebeevaluační zprávy pro mezinárodní hodnocení MUP jako výzkumné organizace***

#### **Strengths**

- Silná a stabilní pozice premianta mezi českými soukromými VŠ registrovanými jako výzkumná organizace
- Výrazná internacionalizace ve vzdělávací i výzkumné činnosti, v oblasti politických věd jako dominantního segmentu téměř plná
- V oblasti bezpečnostních studií a mezinárodních vztahů zisk grantů a kvalita tvůrčí činnosti již dosáhla náročných mezinárodních parametrů a může být charakterizována pojmem excellence
- Fungující Interní grantový systém zaměřený na podporu tvůrčí činnosti doktorských studentů s výstupy odpovídajícími nárokům mezinárodní bibliometrie
- Jednoduchý centralizovaný model managementu a podpory VaVaI
- Silná a stabilní skupina výzkumníků s optimálním věkovým rozložením

- Funkční model zapojování nově přicházejících akademiků do jednoho ze čtyř vědecko-výzkumných záměrů
- Jednoduchý a funkční model přechodu vynikajících juniorních badatelů mezi seniorní výzkumníky se zacílenou finanční a institucionální podporou
- Vydávání dvou mezinárodních odborných časopisů zařazených do databáze Scopus
- Plně internacionalizovaná a nejnovější odborné zdroje poskytující univerzitní Knihovna Jiřího Hájka

### **Weaknesses**

- nevyrovnaný výkon ve VaVaI – ostatní obory v současnosti nedosahují kvality výstupů bezpečnostních studií a mezinárodních vztahů
- nadměrná zátěž akademických pracovníků v sekundární činnosti – byrokratické zátěži související s VaVaI a s participací na povinnostech vůči orgánům veřejné moci (opakované vyplňování obdobných údajů do nejrůznějších interních a externích evaluací, strategických záměrů, sebehodnotících zpráv a zpráv o vnitřním hodnocení)
- slabá internacionalizace některých oborů
- MUP jako univerzita zaměřená na obory s nejnižší nabídkou i obecnou bonitou časopisů ve WoS
- Chybějící zapojení do evropských projektů typu H2020
- Relativně malé skupiny doktorských studentů, resp. malý rezervoár mladých výzkumníků

### **Opportunities**

- Podpora aplikovaného výzkumu v sociálních a humanitních vědách konvenuje skladbě řešitelských týmů na MUP
- Větší využití prostředků z projektů Technologické agentury ČR
- Flexibilita MUP založená na nízké míře byrokratizace
- Za malou skupinou excelentních výzkumníků relativně široká skupina publikující v nižších kvartilech WoS a Scopus s potenciálem posunu výše

### **Threats**

- Předsudky vůči soukromým vysokým školám v českém institucionálním prostředí a veřejném diskursu
- Nejistota ohledně přístupu vrcholných orgánů (vláda, ministerstvo školství, Rada pro výzkum, vývoj a inovace) vůči soukromým školám v politice výzkumu a možnost ztráty dotace na koncepční dlouhodobý rozvoj VO, resp. Interní grantový systém
- Preference (některých) veřejných VŠ a dalších výzkumných organizací ze strany poskytovatelů prostředků na výzkum – potlačení plurality a soutěže VO
- Odchod (části) skupiny nejvýkonnějších výzkumníků

### ***Shrnutí výsledků externí evaluace a škálování výzkumných organizací***

Vnější zpětnou vazbu považuje MUP za klíčovou, přičemž podněty a zjištění využila k úpravě vnitřního systému výzkumu a vývoje či je zapracovala do koncepčních dokumentů, např. strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy, resp. do každoročních plánů

realizace strategického záměru. Nadále spolupracuje s MEP, který byl přetransformován do vlastní International Advisory Board, která působí v tomto složení:

Prof. Alenka Krašovec	Univerzita v Lublani	politologie
Prof. Arthur Gruszczak	Jagellonská Univerzita v Krakově	mezinárodní bezpečnost, mezinárodní vztahy
Prof. Christina Holz-Bacha	Erlagensko-norimberská univerzita	mediální studia, politická komunikace
Prof. Epp Lauk	University of Jyväskylä	mediální studia, žurnalistika
Prof. Christian Kaunert	University of South Wales	mezinárodní vztahy, Evropská studia
Prof. Elke Krahman	Christian-Albrechts-Universität zu Kiel	mezinárodní bezpečnost, mezinárodní vztahy
Prof. Bert Eichhorn	SRH Hochschule Berlin	mezinárodní management, podnikání

MUP jako jediná ze soukromých VŠ byla v rámci agregace v modulech 1-5 ohodnocena stupněm "C" a spolu s VŠE byla nejlépe hodnocenou společenskovední VŠ. MUP toto vnímá jako potvrzení, že v oblasti VaV postupuje systematickými kroky dobrým směrem a bude usilovat o dosažení ještě lepších výsledků. Ze strany MŠMT byla oceněna příkladná realizace celého procesu na MUP a opakovaně zdůrazněno, že MUP je mladou perspektivní univerzitou, která má nicméně jako soukr. VŠ obtížnou pozici ve VaV v konkurenci s veřejnými VŠ (financování, výkaznictví apod.).

Uvádíme níže v několika bodech stručné shrnutí evaluace, resp. doporučení, u kterých lze většinou konstatovat, že korelují s výše uvedenou interní SWOT analýzou. Citujeme z hodnotící zprávy MŠMT: „Slabé stránky existují v každé instituci, je však zřejmé, že MUP jich nemá mnoho. Být relativně mladou vysokou školou může být výhodou, protože procesy, struktury a chování vysoké školy mohou být přizpůsobeny výzvám, kterým čelí. MUP má proto potenciál úspěšně řešit mnoho identifikovaných slabých stránek a výzev. Grémium Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol považuje hodnocení Metropolitní univerzity Praha mezinárodním evaluačním panelem v předložené Evaluační zprávě za přiměřeně kritické při srovnání s hodnocením ostatních vysokých škol. Zjištění panelu shledalo Grémium za věcně relevantní. Grémium oceňuje přístup vysoké školy k přípravě a provedení hodnocení, včetně sestavení mezinárodního evaluačního panelu. Zjištění a doporučení panelu ve slovní části hodnocení mají vysokou relevanci pro další rozvoj vysoké školy.“

- Navzdory svému zaměření na ZV v oblasti společenských věd vysoká škola realizovala několik projektů AV, čímž demonstrovala svou snahu rozšířit rámec svého výzkumu; je zde prostor pro zlepšení dopadů projektů aplikovaného výzkumu budováním sítí a spoluprací s partnery zaměřenými na aplikovaný výzkum, nevládními organizacemi či podnikatelskými subjekty.
- Silné stránky MUP jsou závislé na konkrétních zaměstnancích; akademičtí pracovníci by měli být ještě více motivováni ke kvalitnímu a mezinárodně orientovanému výzkumu a publikování.

- Měla by být více podpořena prezentace výsledků v mezinárodním prostředí a vysoká škola by se měla zaměřit také na bližší spolupráci s významnými akademiky a vysokými školami v zahraničí.
- Počet akademických pracovníků MUP se zdá být příliš malý na zabezpečení zkvalitňování výzkumu.
- Spolupráce MUP s mimoakademickým prostředím je dobrá obzvláště v případě státních institucí. V jiných případech je slabší. I v prvním případě by ale mohla být tato spolupráce systematictěji prohlubována a více institucionalizována.
- Měla by být více podpořena prezentace výsledků v mezinárodním prostředí a vysoká škola by se měla zaměřit také na bližší spolupráci s významnými akademiky a vysokými školami v zahraničí.
- VŠ musí také zvážit pracovní zatížení akademických pracovníků. Současná vysoká zátěž povinnostmi spojenými s výukou je překážkou ve snaze o dosažení vyššího počtu publikací v kvalitních časopisech, přípravě excelentních výzkumných projektů, a ve snaze získat významné výzkumné granty v zahraničí.
- MUP by měla zvážit změny v kritériích pro nábor zaměstnanců s cílem dosáhnout excelentní úrovně výzkumu a publikací.
- Je zapotřebí vytvořit mechanismy, které zabezpečí vyšší míru integrace, anebo alespoň interdisciplinární spolupráci/spolupráci mezi jednotlivými katedrami.

### **HR Excellence in Research Award**

Navzdory faktu, že MUP jako soukromá univerzita není oprávněna čerpat relevantní dotační tituly, rozhodla se přesto v rámci svého dalšího rozvoje usilovat o certifikaci HR Excellence in Research Award, čímž usiluje o další zvýšení prestiže univerzity, atraktivity univerzity při oslovování zejména zahraničních pracovníků (včetně postdoků) a tvorbě výzkumných konsorcií, propojení s celoevropskou sítí výzkumných organizací, vyšší mezinárodní viditelnost, zvýšení kvality péče o lidské zdroje MUP a tedy dynamičtější profesní/odborný růst ad. Pracovní skupina (většina členů je zároveň členy RVH) zahájila přípravné práce ve 2. pololetí 2021 a na jaře 2022 se MUP přihlásila k Evropské chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání nových pracovníků a zavázala k implementaci tzv. Strategie "HRS4R", čímž byl oficiálně zahájen proces žádosti.

V rámci procesu získání HR Award si MUP stanovila jako hlavní vnitřní priority rozvoje tyto oblasti:

- Výběr akademických a výzkumných pracovníků
- Komunikace a propagace výsledků vědy a výzkumu
- Doktorské studium
- Internacionalizace a podpora dalšího profesního rozvoje
- Kultura rovných příležitostí



## ZAJIŠŤOVÁNÍ A HODNOCENÍ AKTIVIT V RÁMCI TŘETÍ ROLE UNIVERZITY

MUP jako obecně prospěšná společnost od svého vzniku rozvíjí program Škola bez bariér, zajišťující plnou integraci osob s postižením pohybového aparátu do studia a společnosti. Tento program prostřednictvím vlastního stipendijního fondu a další podpory MUP tak plní významnou funkci a přebírá společenskou odpovědnost. To platí i pro aktivity MUP v oblasti zaměstnávání osob se zdravotním handicapem. MUP je a nadále zůstane příkladným zaměstnavatelem, poskytujícím realizaci a plnou integraci velkému množství takto částečně limitovaných osob na trhu práce. Na kvalitu procesů spojených s programem Škola bez bariér trvale dohlíží správní rada MUP.

MUP je výrazně zapojena i do dalších aktivit spojených s tzv. třetí rolí univerzit a jejich angažmá ve veřejném prostoru. Vedle workshopů či kulatých stolů, které jsou zpravidla prostorem pro setkání mezi akademickými pracovníky a studenty MUP i dalších škol s představiteli státní či veřejné správy, evropských institucí, bezpečnostních složek apod., vyvíjí významná část akademických pracovníků další aktivity obecně charakterizované zapojením do veřejné debaty, zejména formou expertních vstupů či komentářů v médiích, ale rovněž zapojením do umělecko-popularizačních aktivit. Někteří z akademiků vykazují i více než 100 relevantních mediálních prezentací založených na využití poznatků z jejich tvůrčí činnosti. Oborově se tyto prezentace zaměřují zejména na problematiku politologické analýzy domácích, evropských a globálních rozhodovacích procesů, mezinárodní bezpečnosti, volebních procesů, mediální analýzy a analýzy sociálních procesů. Dalším výrazným nástrojem prezentace jsou přednášky či soubory přednášek („letní školy“) pro studenty středních škol. Významnou součástí popularizačních aktivit jsou kulaté stoly, workshopy či konference pro zainteresovanou veřejnost. Vedle kateder přitom zásadní roli při popularizaci sehrávají také výzkumná centra zaměřená buď tematicky (bezpečnostních studií, pro studium mediální kultury, srovnávací veřejné správy), nebo teritoriálně (blízkovýchodní, iberoamerické, indopacifické). Vedení MUP tyto aktivity systematicky reflektuje a promítá je do celkového hodnocení akademických pracovníků.

### **Podpůrné činnosti**

Významným institucionálním rámcem podpory tvůrčí činnosti je vedle zmíněného Centra pro vědu, výzkum a akreditace a vydavatelství MUP Press zejména aparát kvestorátu, resp. ekonomického oddělení MUP, jenž průběžně monitoruje efektivní využívání externích i interních prostředků na tvůrčí činnost a současně je rovněž základním nástrojem administrativní podpory tvůrčích aktivit.

Další významnou podpůrnou institucí je Odborná knihovna Jiřího Hájka, jenž je integrální součástí MUP. Odborná knihovna Jiřího Hájka ve spolupráci s řešiteli výzkumných projektů, garanty studijních programů a předmětů a dalšími akademickými pracovníky zajišťuje průběžné doplňování knihovního fondu, resp. celkového fondu zdrojů včetně stále bohatší nabídky elektronických databází odborných časopisů a on-line neperiodických publikací.

## **Příloha 1 – Podkladové dokumenty**

Statut Metropolitní univerzity Praha, o.p.s.

Pravidla systému zajišťování kvality

Rozhodnutí rektora č. 4/2019 Kariérní řád akademických pracovníků Metropolitní univerzity Praha

Rozhodnutí rektora č. 9/2020 o Zásadách a hodnocení publikační činnosti na Metropolitní univerzitě Praha, o.p.s.

Rozhodnutí rektora č. 8/2021 o využití institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace na MUP v roce 2021 a 2022 a dále vždy pro příslušný rok

Rozhodnutí rektora č. 4/2022 o vyhlášení interní grantové soutěže na roky 2022 a 2023 a dále vždy pro příslušný rok

Rozhodnutí rektora č. 3/2018 Pravidla pro administraci a psaní kvalifikačních prací

Rozhodnutí rektora č. 14/2017 o systému vnitřního hodnocení MUP

Rozhodnutí rektora č. 9/2017 Akreditační řád MUP

Rozhodnutí rektora č. 5/2017 o programech Double Degree

Rozhodnutí rektora č. 11/2015 Postup pro vyjadřování kreditního ohodnocení studijní zátěže předmětů v hodinové náročnosti

Rozhodnutí rektora č. 5/2015 ke stanovení rozsahu pedagogických a publikačních činností akademických pracovníků MUP na pracovní úvazek

Rozhodnutí rektora č. 4/2011 Závazná rámcová pravidla pro vytváření studijních plánů a jejich změny

Směrnice č. 8/2015 o ediční činnosti

Řád Rady pro vnitřní hodnocení

Zápisy z jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Metropolitní univerzity Praha pro období 2021–2030

Strategie internacionalizace Metropolitní univerzity Praha pro období 2021–2030

Plány realizace obou strategických dokumentů pro konkrétní kalendářní roky